

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	3171 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3171
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Автоматизація виробничих процесів»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Донбаська державна машинобудівна академія (84313, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	255861
ПІБ гаранта ОП	Разживін Олексій Валерійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	app@dgma.donetsk.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-094-97-27
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-628-39-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» у ДДМА здійснює кафедра «Автоматизація виробничих процесів» (АВП). Кафедра АВП існує з 1973 р. Спочатку кафедра проводила підготовку за спеціальністю 0636 «Автоматизація і комплексна механізація виробництва», потім – за спеціальністю 21.03 «Автоматизація технологічних процесів і виробництв», а з 1995 р. кафедра здійснювала підготовку бакалаврів, спеціалістів і магістрів з напрямку 0925 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю «Автоматизоване управління технологічними процесами» денної форми навчання, а з 2002 р. – ще й заочної форми навчання. З 2007-2008 навчального року змінився шифр напрямку підготовки за спеціальністю на 050202, і зараз кафедра АВП веде підготовку фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування».

З 1973 року кафедра підготувала більше трьох тисяч фахівців, що навчалися за освітньо-професійними програмами та освітньо-кваліфікаційними характеристиками для фахівців спеціальності, які дійсні на певному етапі. Зараз освітній процес будується на основі вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (наказ МОНУ №1071 від 04.10.2018р) та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (від 10.08.2020 №1022) для освітньо-професійної «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та освітньо-наукової програми «Автоматизоване управління технологічними процесами» на другому (магістерському) рівні.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою відрізняється більшою адаптацією до потреб машинобудівних підприємств, здійснюється безпосередньо по їх замовленню з урахуванням їх вимог.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	7	4	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	21	17	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2490 Системи управління і мікросхемотехніка біометричного призначення 30536 Медичні системи, прилади та мікросхемотехніка 2391 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 1911 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
другий (магістерський) рівень	3171 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 31315 Автоматизоване управління технологічними процесами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	34168 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 151 магістри Автоматизація та KIT 2021.pdf</i>	evUkb9sDdg5MCwad+JBq+tEBduWpeLl6c+X117pFPDg= =
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП 151 маг ден.PDF</i>	L9OeSvjAkXEwYz+y8egUNFA5Dej7DLEBsl7dSmGFvdw= =
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП 151 маг заоч.PDF</i>	p7byWH+j8XDz3BooZGWvmKm4wQOawuAUHhwHmmqk304= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук НКМЗ_КВЦ Автоматика.PDF</i>	ECMObvSRZA5UvwPYF8w5za/s1Q5uGhc14YlAF14iN74= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЕМСС_АСУ ТП.PDF</i>	1yc3iRymp01WT8MmmauTzIN+DEd9+W5unUvhiHKUDxk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Листи підтримки 5 од.pdf</i>	6cTvqwKgDMp1g+clQnqva5UFPUL4SjFA4cvVMt2hc20= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НКМЗ_ВГ КПУ.PDF</i>	8n9wW+Wu+PWeMTPpdEghnSK17LpkesBwPz9mILZJ34c= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка магістрів з професійними компетентностями з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження систем різної природи у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва; дослідження, розробку і використання технічних засобів автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, також здійснення автоматичного управління процесами за допомогою комп'ютерних систем.

В кваліфікаційних характеристиках задач діяльності, системи умінь та знань враховується те, що підготовка фахівців цієї спеціальності здійснюється, головним чином, для підприємств машинобудівного комплексу Донецького регіону: ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «СКМЗ», ПрАТ «КЗВВ», ПАТ «ЕМСС», ПАТ «Славважмаш», ПрАТ «СКВЗ», СП «ZEUS-Кераміка» та інших. Вимоги цих підприємств формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців і впливають на зміст ОП. Підбір дисциплін зумовлений системними признаками організації автоматизованого виробництва і комп'ютерно-інтегрованих технологій, що охоплює інформаційні, енергетичні і матеріальні потоки, взаємодію людини і засобів виробництва з використанням комп'ютерних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В Академії діє «Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону» (<http://surl.li/gpaa>), яка визначає стратегію пріоритетного розвитку системи освіти, заходи її реалізації в регіоні та спрямована на вирішення задач розвитку системи освітніх послуг регіону на основі досвіду роботи ДДМА. Відповідно до Програми теоретичне навчання і практична підготовка фахівців здійснюються в рамках інтеграції навчального процесу з виробництвом. Організована і забезпечена робота філій кафедри АВП на підприємствах міста («НКМЗ», «ЕМСС») (<http://www.dgma.donetsk.ua/filiyi-avp.html>), що дає можливість використання студентами і викладачами інформаційної та матеріальної бази, а також сучасних технологій розробки систем автоматизації відповідно цілям ОП.

На кожен навчальний рік розроблюється план спільних дій філії та кафедри за напрямками роботи: організаційної, методичної, наукової, навчальної та стажування.

Для освітнього процесу на філії кафедри на «НКМЗ» використовуються два навчальних центра фірми SIEMENS, на яких студенти відпрацьовують уміння і здібності проектування, програмування і обслуговування комп'ютерно-

інтегрованих систем управління.

Діє система «3-2-1» (та «4-1»), коли студенти три дні (один) на тиждень навчаються в академії, два дні (чотири) – стажуються на підприємстві і день навчаються в його навчальному центрі. При цьому студенти отримують заробітну плату, стипендію від підприємства. Після навчання ці студенти мають гарантоване працевлаштування на підприємстві (ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ СКМЗ).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Кафедра постійно підтримує зв'язок з випускниками через Краматорську міську громадську організацію "Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА" яка створена рішенням Виконавчого комітету Краматорської міської ради від 06.06.2012 № 407. Це дозволяє випускникам кафедри вносити свої пропозиції і рекомендації до ОП виходячи зі свого практичного досвіду отриманого під час роботи на підприємстві. Тому випускники ОП підготовлені до самостійної, активної, творчої професійної та наукової діяльності.

В академії ефективно працює Рада студентського самоврядування (<http://www.dgma.donetsk.ua/rada-studentskogo-samovryaduvannya.html>). Введення представників студентського самоврядування до основних засад управління академії (рада спеціальності, вчені ради факультету та академії, де, в тому числі, затверджуються ОП) дозволило здобувачам активно підключатись до обговорення питань діяльності академії, в тому числі освітньої (реалізація ОП) та виховної.

При перегляді ОП враховувались результати опитування здобувачів, яке регулярно проводиться відділом внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>). Останнє опитування було проведено в квітні 2021 р.

- роботодавці

Роботодавці приймають участь у обговоренні ОП на стадії проекту та в процесі її реалізації. Їх рецензії та відгуки приймаються до уваги при оновленні ОП. Як приклад, переглянули актуальну ОП підготовки магістрів ТОВ «Шнейдер Електрик Україна», головний конструктор ГВ КПУ ПрАТ НКМЗ Ю.А. Сільченко, начальник КВЦ «НКМЗ-Автоматика» Д.В. Брехові згодом надали позитивні рецензії з рекомендаціями щодо її удосконалення та запевненням своєї участі в формуванні навчального контенту.

На секції метод ради спеціальності від 21.06.2021 р. №8 Оголюк К. запропонував ОК6 перевести у вибірковий цикл професійних дисциплін, т.я. вона є за результатами навчання є доповненням ОК5

Основу тематики кваліфікаційних робіт магістрів складають конкретні задачі підприємств, які впроваджують у виробництво новітні технології та системи управління і потребують певних досліджень. Це дозволяє підвищити якість підготовки випускника та його зацікавленість в підприємстві за рахунок отримання специфічних знань стосовно об'єкту дослідження, його системи управління, а також отримання уявлення про специфіку майбутнього місця роботи і вимог підприємства до кваліфікації робітника.

Представники підприємства входять до складу ЕК захисту кваліфікаційних робіт та методичної ради спеціальності в якості голови та членів і мають можливість оцінювати якість підготовки магістрів за ОП та корегувати цілі та визначення результатів навчання (протокол №4 від 20.01.2021). Роботодавці приймають участь у стажуванні молодих спеціалістів.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховуються через участь викладачів кафедри у методичних семінарах, на яких, зокрема, розглядаються питання розвитку освітньої програми, впровадження сучасних освітніх практик, прикладних програмних продуктів та можливостей застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій для покращення якості навчання. Крім зазначеного, при обговоренні навчального плану викладачами кафедри надавалось обґрунтування видів навчальних занять та їх обсяг у годинах за кожною дисципліною навчального плану.

На секції методичної ради спеціальності від 16.11.2020 р. №3 гарант Разживін В. О. доповідав академічній спільноті програмні результати ОПП та рекомендації стейкхолдерів щодо ОП. Доц. Періг О.В. розповів про стан використання програмного забезпечення в організації освітнього процесу. При зустрічі гаранта з доц. Коноваловою С.О. до компонента ОКЗ була запропонована додаткова спеціальна компетенція СК10, яка забезпечується результатом навчання РН14.

В період навчання магістранти будуть проходити науково-дослідну та переддипломну практики на провідних підприємствах регіону, з якими укладені угоди на проведення цього виду практики. Це дозволяє кафедрі вирішувати задачу працевлаштування випускників, чітко орієнтуватись в сучасних вимогах, ставити нові задачі в фаховій підготовці студентів. При підвищенні своєї кваліфікації викладачі кафедри прагнуть оволодіти інноваційними технологіями сучасності, дати магістрантам необхідні знання для підвищення конкурентоспроможності їх майбутніх підприємств.

- інші стейкхолдери

З проектом освітньо-професійної програми стейкхолдери можуть ознайомитись на сайті ДДМА на загальній (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>) та кафедральній сторінці (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avp.html>) та залишити там свій відгук щодо змісту програми та її результатів навчання.

Значна увага приділяється збору й аналізу відгуків про результати стажування випускників з метою використання цієї інформації для подальшого удосконалення навчальних планів, робочих програм і освітнього процесу в цілому.

Аналіз відгуків показує, що підготовка фахівців знаходиться на належному рівні, вони мають високий попит на ринку праці.

За результатами стажування і на підставі відгуків підприємств про молодих спеціалістів кафедра вносить коректування в навчальний процес відповідно до вимог виробництва: магістрантам даються спеціальні знання з комп'ютерно-інтегрованих технологій, вивчаються нові програмні продукти, створюються спеціальні лабораторні стенди, здобувається нове обладнання

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ДДМА здійснює підготовку магістрів цього напрямку, головним чином, для підприємств машинобудівного комплексу Донецького регіону.

Керівники провідних підприємств Донецької області вказують на нестачу фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Свої потреби в фахівцях роботодавці також висловлюють на зустрічах зі студентами, на «ярмарках професій» (<http://surl.li/adxkn>), а в умовах карантину – в зверненнях через рекламні проспекти, плакати на стендах відповідних спеціальностей, на особистих зустрічах з представниками ОП. Звернення та заявки від різних підприємств на потребу фахівців надходять у відділ практичної підготовки, сприяння працевлаштуванню та стажуванню випускників (<http://surl.li/oottl>) та доводяться до випускників.

Вимоги підприємств, де проходять практику студенти, підвищують кваліфікацію викладачі, працюють наші випускники, формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців за спеціальністю, що враховані при розробці ОП. Останні зустрічі гаранта з представниками роботодавців з питань розвитку ОПП відбулись нещодавно – у липні (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», «Шнейдер Електрик Україна» Краматорська міська рада), серпні (ПАТ ІКМ «Кераммаш», ТОВ FinSystem).

За прогнозами академії випускники кафедри, що мають підготовку з урахуванням запропонованої ОП, будуть мати гарантований високий попит в найближчі п'ять років (такі дослідження є в концепції освітньої діяльності за спеціальністю 151 «Автоматизація та КІТ» на другому (магістерському) рівні вищої освіти - <http://surl.li/adxkz>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наукова діяльність кафедри АВП спрямована на управління якістю автоматизованих виробничих процесів.

Тематика досліджень пов'язана з підвищенням ефективності виробничих процесів машинобудування та металургії шляхом впровадження автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (держбюджетна тема Дк-07-2019), удосконаленням енергозберігаючих методів та засобів автоматизації технологічних систем машинобудування та металургії (держбюджетна тема Дк-03-2016).

Тому ОП в своїй основі відповідає сучасним потребам автоматизованого виробництва, зокрема в машинобудуванні та металургії. Відповідно до цього тематика досліджень магістрів, як правило, пов'язана з конкретними задачами промислових підприємств міста та регіону (ПрАТ «Ново-Краматорський машинобудівний завод» («НКМЗ»), ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод» («СКМЗ»), ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» («КЗВВ»), ПАТ Краматорський завод «Енергомашспецсталь» (ЕМСС), ЗАТ Слов'янський завод важкого машинобудування («Славважмаш»), ЗАТ Слов'янський крейдо - вапняний завод («СКВЗ»), спільне Українсько-Італійське підприємство «ZEUS-Кераміка», м. Слов'янськ та інші), де потім працевлаштовується більшість випускників.

Тому, вимоги цих підприємств формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців і впливають на програмні результати навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри підтримують академічні зв'язки з іншими закладами вищої освіти України, що здійснюють підготовку фахівців з автоматизації та приладобудуванні в Україні. Проведений аналіз сучасних програм та планів, що є у відкритому доступі на сайтах ВНЗ: Національного університету харчових технологій; Харківського національного технічного університету «ХПІ»; Харківського національного університету радіоелектроніки; Донецький національний технічний університет; Вінницький національний технічний університет; Криворізький національний університет; Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського; Івано-Франківський університет нафти і газу та інші.

Зроблений аналіз навчальних дисциплін іноземних ВНЗ, що готують фахівців в галузі Control engineering (Control systems engineering). Аналізувалися ОП та силабуси магістерського рівня: кафедри автоматизації "Department of Automatic Control" університету Лунду та Лінчепінзький університет, Лінчепінг (Швеція), Engineering Institute of Technology (Австралія) курсу «Industrial Automation, Instrumentation and Process Control» та інші.

Застосовані підручники провідних вчених Н. Батнагара, М. Берджеса, Т. Льюїса, М. Ньюмана, П. Фрітзсона, Д. Луке, М. ван Стена, Т. Лімончеллі, У. Віленського, В.А. Штейна, С. Вольфрама. Також при реалізації ОП та її освітніх компонентів враховано досвід викладачів ОП, що відвідували закордонні виші при виконанні міжнародних проектів Tempus та Erasmus+.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджена вченою радою ДДМА ОПП підготовки магістрів «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» було оновлена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня для спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, що затверджений і введений в дію наказом

МОН України від 10.08.2020 №1022. Для досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти України визначені відповідні компоненти ОП, а саме:

ОК1 та ВК2 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) забезпечує: РН6, РН14, ОК2 Методологія і організація наукових досліджень - РН3, РН12, РН13. ОК3 Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти - РН03, РН6, РН14. ОК4 Охорона праці в галузі та цивільний захист - РН2, РН14, РН14. ОК5 Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем - РН4, РН5, РН8, РН10. ОК6 Роботизовані технологічні комплекси - РН1, РН5, РН9. ОК7 Теорія оптимального управління - РН3, РН4, РН8. ОК8 Технологія обчислювального інтелекту - РН1, РН2, РН2. ОК9 Цифрові системи керування і обробки інформації (з курс. проектом) - РН1, РН2, РН8, РН9, РН10. ОК10 Науково-дослідна практика - РН3, РН7. ОК11 Переддипломна практика - РН1, РН3, РН7, РН14. ОК12 Кваліфікаційна робота магістра - РН1, РН2, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14. ВК1 Автоматизація процесів з використанням нано-технологій - РН3, РН4. ВК3 Інтелектуальна власність - РН6, РН11, РН13, РН14. ВК4 Основи теорії керування якістю технологічних систем - РН3, РН12, РН13. ВК6. ВК5 Оцінка ефективності проектних рішень - РН7, РН13, РН14. ВК6 Аналіз, синтез та оптимізація інформаційних мереж - РН4, РН9, РН10. ВК7 Гідропневмоприводи і пристрої автоматики - РН8, РН9, РН10. ВК8 Моделювання складних систем - РН4, РН8, РН9. ВК9 Електропривод та автоматизація загальнопромислових механізмів - РН2, РН5, РН8, РН10, РН14. ВК10 Методи синтезу апаратних засобів - РН3, РН8, РН12. ВК13 Проектування та дослідження адаптивних систем управління - РН1, РН4, РН5, РН8. ВК12 Програмна обробка наукових досліджень - РН03, РН12, РН13. ВК13 Сучасні інструменти моделювання та проектування - РН3, РН4, РН8. ВК14 CAD/CAM системи - РН2, РН8, РН9, РН10, РН13.

Запропонований перелік вибіркових освітніх компонентів розширює необхідні фахівцю з Автоматизації та КІТ результати навчання та враховують регіональний стан розвитку машинобудівної галузі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня для спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, що затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.08.2020 №1022

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення та діяльності в ОП є автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у сфері управління підприємствами, організаціями, педагогічній діяльності, наукових дослідженнях об'єктів, пристроїв та систем автоматизованого управління технологічними процесами. Тому цілі навчання сфокусовані саме на забезпеченні здобуття магістрами компетентностей, достатніх для провадження такої діяльності. Це вирішується введенням в ОП таких обов'язкових компонентів

- професійної підготовки: автоматизоване проектування складних об'єктів та систем; технологія обчислювального інтелекту; теорія оптимального управління; роботизовані технологічні комплекси; цифрові системи керування і обробки інформації.

- загальної підготовки: іноземна мова за професійним спрямуванням; методологія і організація наукових досліджень педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти; охорона праці в галузі та цивільний захист.

Кафедра та структурні підрозділи Академії, що задіяні в реалізації ОП, забезпечують її достатній матеріально-технічний, інформаційний та кадровий рівень. Використовуються лабораторії з спеціалізованим обладнанням, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням і підключенням до серверних ресурсів Академії та мережі Інтернет, власні лабораторії для дослідження цифрових та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (Embedded Systems), промислових робіт.

В рамках практичної підготовки ставиться завдання навчити майбутнього фахівця творчо вирішувати наукові завдання, пов'язані із створенням, випробуванням та дослідною експлуатацією нових систем автоматизації та їх програмного забезпечення з урахуванням вимог безпеки. Для цього він має вміти відслідковувати нові досягнення в

професійній сфері, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів магістра, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.), володіти аспектами інтелектуальної власності, дотримуватися академічної доброчесності. Наявність доступних студентам інформаційних ресурсів, а також комп'ютерних, апаратних та програмних засобів, дає змогу їм сформувати компетентності, які потрібні у практичній та науко-дослідній діяльності фахівця з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В академії діє «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА», де наведений принцип формування та вибору студентами вибіркових навчальних дисциплін (<http://bit.do/fNEV4>). Також, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (<http://bit.do/fNEVU>) вибіркова частина складає не менше 25% дисциплін за вибором студентів з певного переліку, які представлені студенту списком та обмежені мінімальним загальним об'ємом кредитів. Цикли загальної, професійної, підготовки ОП містять п'ять, дев'ять дисциплін вільного вибору відповідно, а також передбачається можливість вибору дисципліни з інших освітніх програм академії. Таким чином, студент може формувати свою особисту траєкторію підготовки. Дисципліни вільного вибору, як правило, обираються студентом виходячи із теми майбутньої кваліфікаційної роботи магістра

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На сайті академії у вкладці «Про ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>) та на кафедральній сторінці (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitno-profesiyni-programi-avp.html>) можна ознайомитись з ОП. Перед вибором дисциплін студенти мають можливість ознайомитись з програмою взагалі та переліком освітніх компонент (дисциплін) як обов'язкових, так і вибіркових. В нагоді стане структурно-логічна схема із обґрунтованим формуванням «блоків» навчальних дисциплін вільного вибору студента, де враховані вимоги сьогодення щодо задоволення потреб підприємств регіону та інтересів студентів. Актуальний (або за певний період) каталог дисциплін вільного вибору можна знайти на сайті академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>).

Тому здобувачі вищої освіти можуть заздалегідь визначитись та сформувати певну освітню траєкторію з набором навчальних дисциплін.

Ознайомитись з певною програмою навчальної дисципліни студент може на сторінці кафедри в відповідній вкладці (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochi-navchalni-programi-avp.html>), а при бажанні – звернутись до кафедри за додатковою консультацією.

Для заявленої ОП вибіркової дисципліни передбачені з другого семестру, коли вже вивчені основні обов'язкові компоненти програми. Це дозволяє підготувати здобувача до свідомого обрання дисциплін вільного вибору та врахувати його схильності та уподобання при вивченні сформованого блоку дисциплін і сприяє більш якісному їх засвоєнню.

Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін (до 10 березня) подають до деканатів їх список, силабуси або робочі навчальні програми та короткі анотації цих дисциплін. Вчена рада факультету затверджує перелік дисциплін вільного вибору за всіма рівнями вищої освіти після погодження з навчальним відділом ДДМА. Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють студентів з переліком вибіркових дисциплін та інформують про особливості формування груп (до 1 квітня).

Для внесення обраних дисциплін в індивідуальний план, студент надає відповідну заяву до деканату з переліком останніх за підписом куратора групи (до 10 квітня).

Після збору заяв декан (заступник) факультету узагальнює подані заяви, формує пропозиції груп для вивчення вибіркових дисциплін та подає інформацію в навчальний відділ для розрахунку навчального навантаження викладачів (до 1 травня). Перелік обраних вибіркових навчальних дисциплін згідно з поданими заявами та сформованими групами вноситься до наказу про закріплення дисциплін на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачена практична підготовка в рамках науково-дослідної та переддипломної практики з можливістю відвідувати підприємства.

В ОП, крім матеріальної бази кафедри, використовується база філій кафедри, які організовані на ПрАТ «НКМЗ» в КВЦ «НКМЗ-Автоматика» і в бюро ЧПК, та ПрАТ «ЕМСС». В КВЦ діє навчальний полігон для відпрацювання методики обслуговування систем автоматичного управління на базі засобів автоматизації фірми «SIEMENS» та «Schneider Electric», а в бюро ЧПК – клас для навчання обслуговуванню систем ЧПК з використанням програмного забезпечення SinuTrain і стендів фірми «SIEMENS». На «ЕМСС» студентам доступні апаратне і програмне забезпечення та практикум в обслуговуванні та дослідженні SCADA-систем, програмованих логічних контролерів та промислових мереж.

Завдяки використанню новітніх навчальних комплексів кафедри і ПрАТ «НКМЗ», студенти отримують високий рівень професійної підготовки відповідно результатам навчання і впевнено почувають себе на підприємстві.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Спеціальність передбачає безпосередню освітню реалізацію студентоцентричних шляхів досягнення ефективного розвитку «твердих» професійних (hard skills) та «м'яких» соціально-комунікаційних (soft skills) навичок майбутнього фахівця, регулярне практичне використання державної та міжнародної англійської мов (ОК1, ОК3). ОК3 має на меті практичне розв'язання прикладних освітніх задач формування, становлення і розвитку таких «твердих» (hard skills) та «м'яких» (soft skills) навичок майбутнього фахівця, безперервна самоосвіта (life long learning), педагогічна майстерність дотриманням принципів сталості (sustainability) та добробуту (wellbeing) освітнього розвитку. Передбачена спільна та конкурентна проектно-орієнтована (project based) аудиторна та позааудиторна робота в команді, коли всі студенти розуміють зону своєї відповідальності, усвідомлюють часові обмеження і спокійно працюють «під тиском» (working under pressure) на кінцевий результат (ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК2, ОК12, ОК11, ОК12). Ділові ігри, групові завдання, змагання у швидкості та якості виконання завдань передбачені дисциплінами при виконанні лабораторних і практичних робіт. Все це дозволяє формувати у студентів: комунікабельність; творчо-ініціативне та соціально-етичне, креативне та критичне мислення (ОК9, ОК5, ОК7); вміння працювати в команді, бути лідером (ОК4, ОК2, ОК10); бажання постійно навчатись (life long learning) (ОК1, ОК2, ОК3, ОК12). Виконання індивідуальних (курсних) робіт формують навички командної роботи та публічного виступу (ОК9, ОК10, ОК11, ОК12)

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Здобувачі, які пройдуть підготовку за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», отримають здібності з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на національному та міжнародному ринках праці; отримання вищої освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження систем різної природи у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва; дослідження, розробку і використання технічних засобів автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, також здійснення автоматичного управління процесами за допомогою комп'ютерних систем.

Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології має бути підготовлений для таких посад: 2131.2 - Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики; аналітик з комп'ютерних комунікацій; 2149.1 - Науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.2 - Інженер-дослідник; 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://bit.do/fNE4H>) навчальним планом спеціальності визначається перелік обов'язкових дисциплін (75%) і дисциплін за вибором студентів (не менше 25%) від загального обсягу кредитів ЄКТС. При складанні навчального плану передбачається, що максимальний об'єм навантаження студентів за тиждень не може перевищувати 45 годин, при цьому аудиторні заняття у магістрів не перевищують 18 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік та, відповідно, до 8 на півріччя. У семестрі не може плануватись більше одного курсового проекту та роботи для всіх рівнів освітньо-професійної підготовки фахівців.

Аналіз навчального плану довів, що Положення виконується. Співвідношення лекційних та практичних (лабораторних в тому числі) занять складає один до одного, що дозволяє приділяти достатньо уваги формуванню умінь та навичок студентів за результатами навчання. При цьому на самостійну роботу відводиться від 1/2 до 2/3 загального об'єму дисципліни, що дає достатньо часу для самостійного опрацювання матеріалу навчальної дисципліни.

Керівництво академії проводить регулярні співбесіди зі здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу та фактичного навантаження. Окремо враховуються пропозиції Ради студентського самоврядування, яка проводить окремі опитування серед здобувачів

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В академії розроблене та діє «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в ДДМА», вже заключний договір з міським машинобудівним підприємством ПрАТ «КЗВВ» про навчання студентів за дуальною формою (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020-01-09-179302.html>). Але на заявленій ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти ще не ведеться

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1970&id=4425&lang=uk&layout=edit&view=article
або <http://surl.li/pmpv>

http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=2001&id=4457&lang=uk&layout=edit&view=article
або <http://surl.li/pmpw>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>).

Для вступу на ОП ЗНО з іноземної мови не передбачене. Вступні випробування проводяться за програмами, що розроблені в академії відповідними фаховими комісіями. Особливості прийому магістрів наведені на сайті (<http://surl.li/pmpw>)

Для забезпечення зазначених в ОП результатів навчання, в Програму вступних випробувань за фахом введені питання, що дозволяють перевірити знання, вміння та навички вступників щодо рішення певних завдань з математики, фізики, механіки, електроніки та мікропроцесорної техніки, автоматичності та основ програмування, комп'ютерно-інтегрованого управління та побудови систем автоматичного регулювання технологічних параметрів. Завдання мають два рівні складності, а загальна сума балів становить 200. Вступний іспит за фахом складено, якщо вступник набирає мінімум 100 балів. З іноземної мови передбачене ЗНО.

Для розгляду апеляцій вступників відповідно до «Положення про приймальну комісію ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

- розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення») утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загальнодоступний на сторінці сайту (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

- розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА. Питання та особливості прийому на навчання до ДДМА іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ДДМА (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1970&id=4425&lang=uk&layout=edit&view=article)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів академічної мобільності магістрів за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в академії не було.

Але є приклад переведення студента Сімченко Євгенія з ОП бакалавра «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на ОП «Комп'ютерні системи та мережі». Переведення відбулось відповідно тимчасового «Положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

- розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Встановлена академічна різниця між ОП була ліквідована

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

- розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті». У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті магістрів за заявленою ОП в академії не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання визначені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Орг.-метод. забезпечення..." та передбачають очну (денна), заочну (дистанційна), дуальну (за індивідуальним графіком) та дистанційну. Форми навчання можуть бути поєднані. Заочною та заочною формами навчання використовуються дистанційні технології навчання та контролю знань на основі системи Moodle-DDMA, де розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації, наприклад Zoom, Skype, Viber, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання.

Учась викладачів, що працюють на ОП, у міжнародних проектах Tempus «Desire» та Еразмус+ «BioArt» обумовило використання сучасних підходів до ефективної реалізації програмних результатів навчання. Всі ОК мають лекційні заняття, а діючий розподіл практичних та лабораторних робіт обраний для ефективного формування у здобувачів відповідних програмних результатів навчання. Практичні заняття проводяться на діючому лабораторному обладнанні і передбачають теоретичну підготовку до їх проведення.

(<http://surl.li/orin>)

(<http://surl.li/orio>)

Практика на підприємстві повинна актуалізувати знання, отримані на аудиторних заняттях, дає викладачеві інструмент для обґрунтованого вибору (зміни) форми чи методу навчання або контенту дисциплін, що забезпечують певні програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ «Студентське самоврядування. Позанавчальна діяльність». Органи студентського самоврядування вирішують питання, які належать до їхньої компетенції, після узгодження з ректором ДДМА. Рішення органів студентського самоврядування носять дорадчий характер і не дублюють профспілкову організацію, користуються допомогою й підтримкою ректорату й профспілкового комітету. Студенти входять до складу Вченої ради ДДМА, факультетів та Конференції трудового колективу ДДМА, де обговорюються та затверджуються академічні Положення, Програми, навчальні плани тощо. Також студенти входять до складу Ради спеціальності та навчально-виховної комісії, тому мають доступ до процесу обговорення та прийняття рішень стосовно освітньої діяльності кафедри. Це збільшує можливості студентів в нагальних питаннях освіти – впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Здобувачі вищої освіти не мають зауважень щодо методів навчання і викладання, що виходить з результатів їх анкетування, яке систематично здійснюється відділом внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДМА

(<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» <http://surl.li/llxz> науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові лабораторні роботи, що включають в себе новітні науково-технічні розробки.

Студент має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін вибіркового компоненту, формувати тематику кваліфікаційної роботи магістра за результатами наукових і практичних досліджень в рамках освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Студенти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Студенти мають право на вибір теми випускної кваліфікаційної роботи. Також студенти мають право приймати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, семінарах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, тощо

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Мається ціла ланка етапів, де учасники освітнього процесу мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП взагалі та за окремими її компонентами. Насамперед, на сайті кафедри є інформаційна вкладка щодо рівнів підготовки, ОП та їх гарантів, цілей і змісту підготовки та результатів навчання за окремими програмами. Самі ОП розташовані на сайтах академії та кафедральній сторінці. На початку навчального року студент отримує робочий навчальний план на поточний рік.

Також згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА на кожну дисципліну розробляються семестрові графіки поточного контролю, затверджуються деканом і передаються в академічні групи (один примірник старості групи) до початку навчального семестру. В них наведений перелік навчальних дисциплін, які викладаються в поточному семестрі, із зазначенням форми звітності з кожної дисципліни (включаючи окремі види контролю), порядок складання семестрового графіка, посилання на літературу та система оцінювання. Кожному здобувачу гарантується доступ до учбово-методичних комплексів дисциплін. Усе методичне забезпечення представлено в друкованому й електронному виді. Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін зберігаються на сервері кафедри АВП та в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

«Управління якістю автоматизованих виробничих процесів» - це єдиний науковий напрямок кафедри. В дослідженнях приймають участь обдаровані студенти, які навчаються в магістратурі, та беруть участь в держбюджетній НДР.

На кафедрі АВП постійно діє професійне об'єднання за спеціальністю «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління» (<http://surl.li/oris>), де студенти проводять лабораторні дослідження на діючому обладнанні.

Студенти постійно беруть участь в Всеукраїнських студентських конкурсах та олімпіадах з систем автоматизації, де займають призові місця. Основна тематика студентських досліджень: «Створення експериментальної установки для імпульсної електрофізичної обробки матеріалів»; «Керування процесом демонтажу важковагових складених виробів на стадії їх нагрівання у печах швидкісного нагріву»; «Швидкісний заряд автомобільного акумулятора», тощо. Працюють наукові студентських гуртки (<http://surl.li/oriv>). Є лабораторія мікроконтролерних систем, де вирішуються будь-які задачі малої автоматизації, як виготовлення зразків друкованих плат, так і програмування зібраних на їхній основі мікроконтролерних приладів. Лабораторія оснащена спеціальним устаткуванням і програмним забезпеченням. У роботі лабораторії беруть активну участь магістри та студенти старших курсів. Є досвід проектування та застосування в освітньому процесі систем керування пневматичними, електромеханічними маніпуляторами промислових роботів, електроприводів на базі двигунів постійного струму, крокових двигунів, інформаційно-вказівних табло, вимірювальних систем з передачею інформації на персональний комп'ютер по інтерфейсам USB та WiFi. Спроектвані пристрої оснащуються алфавітно-цифровими і графічними екранами, системами орієнтації в просторі і геопозиціювання (мікромеханічні акселерометри, компас, гіроскопи, приймачі GPS), сенсорними кнопками, компонентами накопичування і переносу інформації (SD-карти пам'яті, USB флеш-накопичувачі). Застосування найсучасніших мікроконтролерів з ядром ARM Cortex дозволяє створювати пристрої, які оснащені інтерфейсами передачі даних: Ethernet MAC, інтерфейс USB пристрою/хоста/OTG, UART, CAN, SSP, SPI, I2C.

За останні п'ять років опубліковано викладачами кафедри більше 200 публікацій, біля 50 статей у зарубіжних виданнях. Вийшло 35 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (з яких 9 публікацій зі студентами - <http://surl.li/oriv>). Подано 9 заявок на винаходи, отримано 10 патентів. Зроблено 59 доповідей на конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня. У співавторстві зі студентами зроблено 69 публікацій, а доповідей на конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня перевищує 50.

За результатами досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи всі магістранти мають наукові публікації, проходять апробацію на наукових конференціях, які організовані в тому числі і на базі академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами міжнародної діяльності, наукового співробітництва з виробниками засобів автоматизації та взаємодії з потенціальними роботодавцями кафедра отримує обладнання для лабораторій та програмне забезпечення, яке застосовується в освітньому процесі. Це потребує певної переробки навчального контенту та оновлення освітніх компонентів. Як правило, ця робота проводиться поетапно з урахуванням складності її інтеграції до певних програмних результатів навчання.

Наприклад, участь у проєкті TEMPUS- DESIRE «Розробка курсів з вбудованих (комп'ютерних) систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в UA, GE, AM» дозволила отримати ліцензію на сучасну спеціалізовану CAD-систему для проектування електронних схем AltiumDesigner та відвідати навчальні курси, що проводились в провідних університетах Німеччини, Бельгії, Словаччини, Грузії, Вірменії та України. Семінари, що проводились за результатами курсів, значно підвищили кваліфікацію викладачів.

А участь у виконанні міжнародного проєкту Erasmus+ «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART» спрацювала каталізатором для перегляду контенту деяких дисциплін навчального плану. Для підвищення кваліфікації та освоєння нового обладнання викладачі кафедри АВП брали участь в міжнародних тренінгах, нарадах в Мадридському технічному університеті (м. Мадрид, Іспанія) та у Запорізькому державному технічному університеті (м. Запоріжжя, Україна).

Конкретні задачі підприємств міста (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ПрАТ «КЗВВ» та ін.), які впроваджують у виробництво новітні технології та системи управління і потребують певних досліджень, складають основу тематики

кваліфікаційних робіт магістрів.

Експериментальну частину робіт здобувачі виконують як у кафедральному Центрі автоматизації, який має шість лабораторій з сучасним обладнанням, так і на підприємствах міста, де потім впроваджуються результати досліджень кваліфікаційних робіт.

Саме за допомогою студентів кафедри розроблені та виготовлені стенди для проведення досліджень електроприводів, динаміки роботизованих комплексів, для дослідження широтно-імпульсних перетворювачів, для розробки і дослідження алгоритмів керування виконавчими механізмами та представлення інформації, тощо. Це обладнання, що встановлене в Центрі автоматизації, створеному на кафедрі, використовується для проведення досліджень співробітниками та студентами і свого часу було адаптоване під цілі та задачі ОП.

ПРАТ НКМЗ, ПРАТ ЕМСС, ТОВ «Шнейдер Електрик Україна» зацікавлені в удосконаленні певних компетентностей студентів і приймають участь в актуалізації навчального лабораторного обладнання, а ТОВ «Фінсистем» працює над створенням лабораторного мікроконтролерного стенду для вивчення основ проектування та програмування вбудованих систем.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З 2017 року викладачі кафедри АВП Руденко В.М., Суботін О.В. приймають участь у міжнародному проекті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART». Метою цього проекту є розвиток інновацій у проектуванні інтелектуальних штучних імплантатів; покращення рівня інтернаціоналізації та міжрегіонального співробітництва.

Робота з підвищення кількості публікацій в наукометричних виданнях (Scopus, Web of Science) ведеться під керівництвом доцента Періга О.В., який має понад 50 виданих праць, включених до Web of Science Core Collection (Science Citation Index Expanded (SCIE) або Emerging Sources Citation Index (ESCI)) та Scopus

Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Скопус. Є доступ до журналів Шпрінгер Нейча через StateScientific-TechnicalLibraryofUkraine.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Особливістю системи оцінювання знань студентів Академії є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (<http://www.dgma.dneta.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу") контроль знань студентів у межах навчальної дисципліни здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ) з відповідними ваговими коефіцієнтами (в сумі рівні одиниці) і доводяться до відома студента разом із семестровим графіком дисципліни на першому занятті. Плановий прийом заліків і екзаменів проводиться в період сесії відповідно до затвердженого розкладу та згідно із затвердженими білетами, розділи яких (питання, завдання) охоплюють матеріал всієї дисципліни і дозволяють перевірити програмні результати навчання. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до її початку. Приймання ОКТ під час планового складання заліків здійснюється письмово з подальшою співбесідою. Якщо до дати складання заліку під час сесії студент склав усі ОКТ з рейтингом не нижче 55 балів за кожну, то за його бажанням залік йому виставляється без будь-яких додаткових умов. Якщо не складена хоча б одна ОКТ, то він складає не одну точку, а дисципліну у цілому. Матеріали письмового складання ОКТ зберігаються у екзаменатора до початку наступного семестру (в тому числі на випадок оскарження результатів). Підсумкова оцінка виставляється у заліково-екзаменаційну відомість у балах (за 100-бальною шкалою), за шкалою ECTS і національною шкалою (5-бальна для екзаменів та «зараховано» або «не зараховано» для заліків).

На час навчання в «особливих умовах» викладачі забезпечують підготовку індивідуальних завдань, рефератів, тестів тощо, які відповідають практичній (семінарській) частині даного заняття з можливістю їх розсилки на індивідуальні поштові адреси здобувачів. Контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання Moodle DDMA, зазначається період початку та завершення контрольного заходу та дата його закриття. За рішенням викладача по узгодженню із завідувачем кафедри для організації загальних консультацій, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації.

Робота за цією системою довела її доступність та орієнтованість на студента. Кожен студент з початку семестру, маючи семестрові графіки, може планувати свій час для аудиторної та самостійної роботи. Основна ідея системи – заохочувати ритмічну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основною формою контролю знань студентів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з певної дисципліни і зведених до семестрового графіку. Форми і методи контролю знань студентів, що обрала кафедра, відповідає ОП і забезпечує об'єктивний контроль знань студентів з кожної теми, що вивчається, і забирає невелику кількість часу аудиторних занять. Як правило, це аудиторні контрольні або самостійні роботи, захист звітів з лабораторних або практичних робіт, захист самостійної роботи у вигляді рефератів або розрахункових

завдань (які передбачені робочою програмою), захист звіту з дослідницької практики та захист курсової і кваліфікаційної роботи. Для здобувачів заочної форми навчання передбачається тестова перевірка знань у системі дистанційного навчання Moodle DDMA.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів – семестровий графік. У разі необхідності корективи вносяться: для дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка несе провідний лектор. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами. Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення сесій, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться через сайт академії на вкладці «студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Атестація випускників ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. В результаті успішного відкритого (публічного) захисту випускової роботи видається диплом магістра встановленого зразка про присвоєння кваліфікації «Магістр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій». Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат відповідно тимчасового положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» та «Порядок перевірки на плагіат» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДДМА регулюється положенням «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)». Цей документ оприлюднений, доступний до здобувачів вищої освіти на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу"). Також основні положення та посилання на документ доводяться до здобувачів перед початком навчання на ОП. Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводяться через сайт академії у вкладці «Студенту» (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article) (https://drive.google.com/file/d/1TOt5Vvx6rFDWQvfQlHucoHEmXdZc_8I/view), а графік захисту кваліфікаційних робіт дублюється на сторінці кафедри у вкладці «Оголошення» <http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» в академії кафедра сама обирає форми і методи контролю знань студентів для забезпечення об'єктивного їх контролю з кожної теми, що вивчається. Вони затверджуються на засіданні кафедри і є обов'язковою для кожного викладача, який викладає дану дисципліну. У випадку конфліктної ситуації відповідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання»), за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету. При навчанні здобувачів за заявленою ОПП подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Під час перескладання незадовільної оцінки отриманої на екзамені або заліку студент складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Студенти, які отримали при перескладанні екзамену або заліку менше 55 балів, направляється на комісію, засідання якої проводиться не пізніше початку навчальних занять наступного семестру. Також для студентів, які через поважні причини, підтверджені документально, пропустили значну частину навчальних занять у семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора таким студентам встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки

та екзамени приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний студент. На комісії студент складає залік або екзамен у повному обсязі дисципліни. У разі отримання студентом менше 55 балів за кожну обов'язкову контрольну точку комісія може клопотати про відрахування студента з академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі. Зазначений порядок ліквідації заборгованостей застосовується регулярно. Але, при застосуванні цих правил, студенти, як правило, не відраховуються з академії, а користуються можливістю повторного вивчення даної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В академії є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Так для забезпечення обґрунтованості та прозорості оцінювання знань студентів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання») наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання: розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 днів). Випадків, оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» – це документ, що встановлює єдиний для академії стандарт академічної доброчесності. Стандарт є частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА та базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей. Документ доступний на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання»).

Також діє тимчасове «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДМА», що розроблено для запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

- розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Академія нещодавно придбала ліцензовану систему «Strike plagiarism» (Польща) та 27.01.2021р. починає навчання (відповідальних від кафедр за перевірку робіт на плагіат) роботи з системою. Це дозволить в повній мірі реалізувати стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання плагіату (запозиченням) у наукових, навчально-методичних, дипломних, кваліфікаційних, та навчальних роботах здобувачів вищої освіти в академії розроблено тимчасове Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Це Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості в академії та передбачає заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в Академії, і має на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників Академії, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання, аспірантів, докторантів; розвиток навичок доброчесної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Додатково кафедрою пропонується варіант перевірки кваліфікаційних робіт на внутрішні запозичення. Для проведення такої «внутрішньої» перевірки робіт на унікальність, використовуються роботи кафедрального електронного архіву (репозитарію), який буде доповнюватись кваліфікаційними роботами магістрантів заявленої ОП

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На ОП для здобувачів на початку навчання передбачається ознайомлення з питаннями академічної доброчесності в межах дисциплін «МОНД» (ОК2) та «ПВШ та МЗІО» (ОК3).

В Академії проходить щорічна Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (<http://surl.li/adzmz>) та (<http://surl.li/adznc>)

Основний виклик у сфері дотримання академічної доброчесності – це академічний плагіат. Здобувачі вищої освіти та співробітники Академії, намагаються формувати систему демократичних взаємовідносин для забезпечення дієвого освітнього середовища, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення іміджу і ділової репутації ДДМА.

З метою моніторингу дотримання членами колективу Академії моральних та правових норм Стандарту академічної доброчесності в ДДМА створена група сприяння академічній доброчесності. Група є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Стандарту академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу Групи входять представник адміністрації, профспілкової організації, та Ради студентського самоврядування. Група у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом ДДМА, Стандартом академічної доброчесності та Положеннями ДДМА. Склад Групи погоджує Вчена рада та затверджує наказом ректор.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених Стандартом академічної доброчесності. Наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

Взагалі, робота, що була на перевірці, має право на апеляцію. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основна задача, що стоїть перед академією - це забезпечення освітнього процесу за ОПП викладачами відповідної спеціальності (базовою освітою) з необхідним рівнем їх професіоналізму. Тому в ДДМА сформована система добору викладачів, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що включає «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D1%96%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_31_08_21.pdf).

Застосуванням цих положень досягнуто те, що освітній процес з підготовки магістрів за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюють 9 викладачів, які за своїм рівнем підготовки відповідають займаним посадам, мають відповідність ліцензійним вимогам (п.35, 38 Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 365.). Базова освіта викладачів дисциплін професійної підготовки відповідає профілю спеціальності. Всі викладачі працюють на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва і мають кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Вчені ступені та/або звання мають 9 (100%) викладачів, з них 3 (33%) докторів наук та/або професорів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускові кафедри залучають для реалізації освітнього процесу філії кафедр, що є на промислових підприємствах. Зокрема виробнича практика проходить, як правило, на підприємствах та в організаціях. Керівниками практики від підприємств є провідні фахівці. Також до роботи в державних екзаменаційних комісіях як голови комісій залучаються провідні фахівці промислових підприємств. ДДМА має договори з підприємствами на проведення виробничих практик. Таким чином підприємства міста та регіону задіяні в формуванні стратегії розвитку освітнього процесу.

В академії діє «Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ «Управління академією та загально організаційні питання»). До неї була розроблена «Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону», яка визначає стратегію пріоритетного розвитку системи освіти та заходи її реалізації в регіоні.

Спільна з підприємствами, куди працевлаштовуються випускники академії, школами міста, які забезпечують академію студентами, та установами міста, що сприяють взаємодії учасників програми, реалізація цієї підпрограми створює основу для подальшого розвитку як самих її учасників, так і євроінтеграційних процесів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучаються до навчального процесу висококваліфіковані фахівців підприємств міста (в тому числі і випускники кафедр), які керують виробничими практиками, проводять теоретичні і практичні заняття на навчальних полігонах філій кафедри, обладнаних сучасними дидактичними, технічними і програмними засобами фірм-виробників засобів автоматизації та керування, приймають участь в роботі екзаменаційної комісії в якості Голови,

входять до складу Ради спеціальності, надають інформаційну та матеріальну підтримку, тощо (ПрАТ «НКМЗ» «НКМЗ - Автоматика»: Оголюк К.Ю. - заступник головного конструктора АСУ ТП; Бакан А.С – головний конструктор: ТОВ «Шнейдер Електрик Україна»: к.т.н. Івченко М.В- інженер технічної підтримки, Шрам Д.О – менеджер; ПрАТ «ЕМСС»: Дончак А.В. – начальник відділу АСУ ТП; ПрАТ «КЗВВ»: Шупікова Л.Є. - головний конструктор бюро електрoprиводу та інші).

Для проведення практичних занять з теорії оптимального управління залучений асистентом на частину ставки представник ТОВ «Фінсистем» Білоіваненко Ю.С. Буда запланована, однак не відбулась он-лайн лекція. Івченко М.В наприкінці листопада 2021 р. з теми «Методика побудови частотного приводу на базу ATV12, ATV320 Конфігурування пристроїв в ППЗ SoMove» у рамках дисципліни «ЦСК та ОІ». Таким чином здобувачі мають можливість отримати навички практичного використання отриманих знань.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/orjz>) розділ "Організаційно-методичне забезпечення...") та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА» (<http://surl.li/orjz>) розділ "Кадрове забезпечення") передбачається підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором Академії. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно «Положення про атестацію працівників академії» (<http://surl.li/orjz>) та «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (тимчасове)» (<http://surl.li/aeoqm>) - розділ "Кадрове забезпечення"). Викладачі беруть участь в міжнародних проектах, підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на конференціях, семінарах, практикумах (<http://surl.li/orjv>). Викладачі ОП у грудні-січні пройшли стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (є договір про співпрацю та сертифікати стажування), а у січні-березні в дистанційному форматі підвищують кваліфікацію в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (є договір про співпрацю та наказ про стажування). Стажування також проходять на підприємствах. Так, доценти Разживін О.В. і Суботін О.В. в вересні 2021 р. отримали сертифікат фірми Schneider Electric, а раніше доцент Люта А.В. отримала сертифікат ДП «ФЕСТО».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» передбачено щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, в ДДМА діє Положення «Про атестацію працівників Академії» та «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА»

З метою поліпшення підготовки фахівців, розвитку творчої ініціативи співробітників і духу безперервних інновацій у науці, викладанні і вихованні студентів, розкриття потенціалу викладачів, забезпечення їхньої більшої задоволеності своєю працею, в академії проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів, висвітлення у засобах масової інформації досвіду передовиків. Для молодих викладачів ДДМА з метою підвищення кваліфікації молодих викладачів та прискорення їх адаптації до умов роботи у вищій школі функціонує науково-педагогічний семінар.

Для всіх бажаючих викладачів кожного року організовуються курси з англійської мови. Головна мета курсів – допомога та підготовка викладачів до дослідницької роботи з іноземними джерелами інформації, публікації в закордонних виданнях, участі в міжнародних конференціях.

Заохочується наукова співпраця викладачів з підприємствами, де останні виконують функції консультантів з фахових питань. Ця діяльність відповідає 18 пункту ліцензійних вимог (п.38 Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365.) і поширена серед викладачів кафедри через затребуваність на ринку праці подібних фахівців.

Відповідні положення оприлюднені на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ "Кадрове забезпечення").

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна інформація про матеріальну базу Академії є на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>). Крім матеріальної бази кафедри, також використовується база філій кафедри на виробництві - «НКМЗ», «ЕМСС». Завдяки використанню новітніх навчальних комплексів кафедри, підприємств та напрацювань партнерів ДДМА (Шнейдер Електрик Україна) студенти отримують високий рівень професійної підготовки.

Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, структурно-логічна схема й інша документація, де відбиваються вимоги до знань й умінь студентів, які вони повинні проявляти після вивчення дисципліни для успішного виконання своїх професійних функцій. Це сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхи досягнення програмних результатів навчання.

Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу, який можливий з будь-якого робочого місця, підключеного до локальної мережі академії або до Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>).

Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science, Скопус та Шпрингер.

На кафедрі і в академії в цілому забезпечено доступ в мережу Internet, створено навчально-методичний портал кафедри, в яких знаходяться довідкові матеріали, література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація академії, профспілковий комітет та студентське самоврядування академії своєю роботою сприяють створенню сприятливого освітнього середовища, намагаються задовольнити певні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Таким чином, для організації зворотного зв'язку при вирішенні нагальних питань освітнього та господарського характеру проводяться регулярні зустрічі активів студентських груп з ректоратом академії. Загальна інформація про матеріальну базу Академії є на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>). Крім матеріальної бази кафедри, також використовується база філій кафедри на виробництві - «НКМЗ», «ЕМСС». Завдяки використанню новітніх навчальних комплексів кафедри, підприємств та напрацювань ІТ-фірм партнерів ДДМА студенти отримують високий рівень професійної підготовки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Ці питання оговорені в колективному договорі та забезпечені «Програмою стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки», де передбачене розширення та модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів, термомодернізація корпусів та гуртожитків, тощо.

Приміщення академії, гуртожитки і оздоровчо-спортивний табір "Тиша", мають відповідні служби безпеки, відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Аудиторії академії оснащені всім необхідним протипожежним інвентарем, мають пожежну сигналізацію. Систематично здійснюється контроль за дотриманням електро- та протипожежної безпеки, санітарного стану житлових і побутових приміщень академії.

Перед початком семестру студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо роботи з лабораторним обладнанням та правил поведінки в лабораторіях кафедри, а перед виконанням кожної лабораторної роботи доводить викладачеві знання правил безпечної роботи з цим обладнанням.

Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних підприємств.

На канікулярний період студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо.

Значну роль у адаптації здобувачів до освітнього середовища відіграє інститут кураторства та НВК (<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-nvk-kafedri-avp.html>), а на випадках потреби психологічної допомоги в Академії працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для здобувачів вищої освіти для забезпечення їх освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках кафедри в розділі «Методичне забезпечення» та в системі «Moodle DDMA» - під час освітнього процесу кафедрами використовуються технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «Moodle DDMA». Здобувачам вищої освіти доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад з приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій» (<http://www.dgma.donetsk.ua/yarmarka-professiy-proshla-s-polzoy.html>), на які запрошуються представники підприємств та організацій міста та Донецької області.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковий комітетом, психологом. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

- розділ "Стипендіальне забезпечення"). Студентам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. Підставою для призначення соціальної стипендії є наявність в особи права на отримання державних пільг і гарантій, установлених законами.

В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>)

Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Все це – робота студентів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації.

Опитування, фіксація подій, участь у заходах, пошук інформації та вибір тематики – визначається студентським активом з подачі будь-якого учасника освітнього процесу в академії, або причетного до нього. Кожен студент знає їх та бажає стати частиною інформаційної ланки.

Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень.

Саме медіа-група, на наш погляд, є дієвим механізмом всебічної підтримки здобувачів, їх захисником. Тому, високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти такою підтримкою відповідно до результатів опитувань (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>) є логічним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби. Щодо організаційних та господарських питань, то є в наявності технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення для надання особами з особливими потребами доступу до освітнього процесу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані по місцю проявлення та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, виявлення причин та кваліфікації наслідків індивідуальних трудових спорів, які виникають між працівником і роботодавцем або уповноваженим ним органом, з приводу порушення прав та законних інтересів працівників в ДДМА існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри або особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА», «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativniakti.html>) розділ "Управління академією та загальноорганізаційні питання"), «Положення про уповноважену особу академії з питань запобігання та виявлення корупції» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ "Положення про структурні підрозділи"). Працює «Відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=581&id=4399&lang=uk&layout=edit&view=article). Але Конституція України (стаття 124) передбачає, що правосуддя в Україні здійснюється виключно судами, делегування функцій судів, а також привласнення цих функцій іншими органами чи посадовими особами не допускаються. Юрисдикція судів поширюється на всі правовідносини, що виникають у державі. Тому, в цих та інших випадках учасник освітнього процесу має право на власний розсуд звернутися до суду за захистом своїх порушених прав (в тому числі трудових, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), без попереднього звернення до будь-яких посадових осіб, органів, інстанцій і Тимчасової спеціальної комісії (далі ТСК). В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникнення конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії. За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається один раз на два роки (за необхідності – щорічно). Навчально-методична секція за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні. Проект ОПП розміщується на веб-сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/osot>) та сторінці сайту ДДМА «Обговорення проектів освітніх програм» (<http://surl.li/osor>). Останнє оновлення ОП відбулось, насамперед, відповідно до Стандарту вищої освіти України магістерського рівня спеціальності 151 – Автоматизація та КІТ, що затверджений і введений в дію наказом МОН України від 10.08.2020

№1022. Завдяки цьому були переглянуті додаткові компетенції та результати навчання з метою виключення їх дублювання з запропонованими у Стандарті. Ще на зміст ОП вплинули рекомендації потенційних роботодавців, специфіка контингенту студентів, а також рекомендації та зауваження Національного агентства з попередніх акредитацій ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Автоматизація та КІТ». Таким чином, замість «блоків» вибіркового дисциплін зараз студент їх може обирати із списку, формуючи індивідуальну траєкторію. Проведено аналіз вимог роботодавців до випускників. Стосовно дисциплін професійного циклу - враховані рекомендації стейкхолдерів до змісту освітніх компонентів ОНП і ОПП магістрів. При обговоренні ОП з фірмою Schneider Electric переглянуто наповнення ОК9 «Цифрові системи керування та обробки інформації», в яких враховані рекомендації фірми. Додано змістовний модуль «Промислові мережі» до ВК6 «Аналіз, синтез та оптимізація інформаційних мереж», при цьому враховані пропозиції голови ЕК Філіпова П.О., заст. гол. конструктора АСУ ТП КВЦ «НКМЗ-Автоматика». (звіт ЕК за 2019 рік та методичної ради каф. АВП протокол №4 від 21.01.2020).

Враховано зауваження Національного агентства з попередньої акредитації ОПП магістерського рівня вищої освіти «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», стосовно ОК10 «Науково-дослідна практика», яка мала поділ на 1 та 3 семестр. ОК10 збережена згідно рекомендацій роботодавців, але тепер вона проходить у 1 семестрі де студенти у ході практики формують тематику кваліфікаційної роботи та аналізують виробничо-технічну систему, виявляють наукову сутність проблем. З метою посилення результатів навчання РНО1, РНО9 та компетентності СК1 введена ОК6 «Роботизовані технологічні комплекси». Аналіз проведений гарантом та Оголоюком К.Ю показав що ОК «Моделювання складних систем» за результатами навчання є доповненням дисципліни ОК5 «Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем», тому освітню компоненту «Моделювання складних систем» переведено у вибіркового циклу професійних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Вся інформація, що стосується освітнього процесу, доступна на сайті академії та на сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу» здобувачі вищої освіти залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховується шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії.

Також актуальною є інформація, що надходить від випускників, які вже пройшли стажування на робочому місці та мають чітке уявлення вузьких міст в результатах навчання за ОП. Для отримання такої інформації проводяться щорічні зустрічі викладачів з випускниками різних років, на яких підводяться підсумки діяльності кафедри та огляд успіхів випускників, аналізуються їх зауваження до змісту теоретичної та практичної підготовки. Аналіз «побажань» випускників є одним з багатьох чинників, що впливають на ОП при її перегляді (коректування навчальних планів та робочих програм дисциплін з урахуванням потреби сьогодення).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Студентське самоврядування. Позанавчальна діяльність», студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти не тільки їх розуміють, але й можуть впливати на їх хід та пропонувати альтернативні та додаткові способи рішення питань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону» діє на базі навчального науково-виробничого комплексу «Спеціаліст» (ННБК), що включає провідні підприємства й організації міста й регіону та створює основу для подальшого розвитку взаємозв'язків, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Перегляд ОП проходить також при безпосередній участі представників роботодавців, які входять до складу секції методичної ради академії за спеціальністю: Оголюк К.Ю. – заступник головного конструктора АСУТБ КВЦ "Автоматика" ПрАТ «НКМЗ»; Романенко С.В. - начальник «Управління інформаційних технологій» ПАТ «ЕМСС». Також потенційні роботодавці можуть ознайомитись з проектом ОПП на сайті Академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>) та надіслати письма з відгуками та пропозиціями до академії або на сторінку кафедри АВП на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avp.html>).

При затвердженні ОП зацікавлені представники роботодавців надають свої відгуки або рецензії щодо її якості. Робота з роботодавцями як на ОП, так і в Академії носить системний та змістовний характер. Викладачі кафедри, які задіяні на ОП, мають певні професійні стосунки із підприємствами (на виконання п. 30 ліцензійних вимог щодо п.п. 18. «Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років»). Маються довгострокові договори з підприємствами міста та регіону про співпрацю та залучення студентів до різного виду практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі АВП є відповідальний викладач за зв'язок в виробництвом (доцент Макшанцев В.Г., Циганаш В.Є.), які разом з гарантом керують процесом працевлаштування випускників на місцеві підприємства, ведуть моніторинг заявок від інших підприємств на потреби випускників. В результаті кафедра має достовірну інформацію про якість підготовки і використання своїх випускників та їх затребуваність. За відгуками з підприємств, молоді фахівці володіють достатніми рівнем підготовки, що дозволяє їм швидко адаптуватись у виробничих умовах і займати посади відповідно рівню кваліфікації.

В академії створена та діє «Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА». Додатково на кафедрі є дані випускників, з якими підтримується зв'язок. Періодичне опитування фахівців та керівників підприємств, де працюють випускники кафедри дозволяє постійно стежити за їх професійним зростанням.

Деякі приклади кар'єрного росту випускників. На ПрАТ «НКМЗ»: Отморський Б.І. - начальник відділу інформаційно-аналітичного забезпечення; Кононенко О.М. - головний інженер проєктів ВГ КПУ; Ольховський М.О. – начальник бюро ГПП; Матвейков І.С. - начальник бюро КВЦ "Автоматика"; Бакан С.А. - головний конструктор АСУТВ КВЦ "Автоматика". На ПрАТ «ЕМСС»: Дончак А.В. - начальник відділу АСУТВ; Романенко С.В. - начальник відділу управління інформаційних технологій. Випускник Мельник Р.М. є керівником Краматорського філіалу «СолюшенМенторс LLC»; Білокопитий В.В. – начальник відділу інформаційно-комп'ютерного забезпечення ДонОДА; Кутепов М.Л. є керівником ТОВ «КРАММАШПРОЕКТ» та інш.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація академії оперативно реагує на виявлені недоліки. Насамперед був створений «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/viddil-z-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html>)

як окремий підрозділ та розроблено положення щодо його роботи (є на сторінці відділу).

Розроблено «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА»

([http://www.dgma.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html))

- розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Це дало офіційні важелі для модернізації ОП.

Відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти періодично збирається інформація для аналізу ефективності ОП за допомогою опитування й анкетування здобувачів вищої освіти, результати чого доводяться до відома кафедр, на засіданнях яких регулярно обговорюються результати поточного аналізу якісних аспектів реалізації ОП. З метою вдосконалення освітнього процесу Відділом проводилося опитування «Викладач очима студентів», «Складові функціонування освітнього середовища та аспекти якості освітнього процесу в ДДМА». У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП за результатами опитувань виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті і освітньої і професійної складових.

Перегляд заявленої ОП контролювався Відділом з внутрішнього забезпечення якості освіти, враховуючи рекомендації і зауваження Національного агентства щодо інших ОП. Обговорення ОП відбувалося на Раді спеціальності із залученням її розробників, стейкхолдерів, групи забезпечення та представники здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Додатково враховані рекомендації підприємств, які знайомились з проєктом ОП.

Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в положенні про організацію освітнього процесу в пункті про порядок складання індивідуального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») та ставши вимогою для ОП. Зараз кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркових дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Проведений аналіз зауважень та пропозицій з останньої акредитації ОПП другого (магістерського) рівня «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та акредитацій інших ОП. ОПП другого (магістерського) рівня «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» перероблена відповідно до Стандарту вищої освіти України магістерського рівня спеціальності 151, що затверджений і введений в дію наказом МОН України від 10.08.2020 №1022.

Посилена робота з роботодавцями. Започатковані регулярні очні зустрічі гаранта з потенційними роботодавцями з питань реалізації положень ОП та їх оцінки, можливості організаційної, методичної або матеріальної допомоги в розбудові лабораторної бази спеціальності. Як було зазначено вище, за допомогою зовнішніх стейкхолдерів здійснюється: створення та методичний супровід лабораторії з вивчення та дослідження цифрових систем управління на базі ПЛК; удосконалення та актуалізація навчального контенту з розробки та створення програмного забезпечення; створення лабораторного мікроконтролерного стенду для вивчення проектування та програмування вбудованих систем.

Вивчені зауваження та рекомендації стейкхолдерів та здобувачів освітнього процесу. Це дозволило сфокусувати програмні результати навчання, а саме при моделюванні складних об'єктів та систем, застосування технології обчислювального інтелекту та теорії оптимального управління, застосування ПЛК в цифрових системах керування;

практична підготовка на підприємствах міста зосереджена в практиці.

Отже, кількість загальних та спеціальних компетентностей збільшилась, ведений додатковий блок спеціальних компетентностей.

Це вирішилось введенням в ОП таких обов'язкових компонентів професійної підготовки: автоматизоване проектування складних об'єктів та систем; теорія оптимального управління; технологія обчислювального інтелекту; цифрові системи керування і обробки інформації, науково-дослідна та переддипломна практика з семестровим остаточним контролем знань.

Іноземна мова (за проф. спрямуванням) стала обов'язковою. Таким чином, виділені обов'язкові компоненти загальної підготовки: іноземна мова (за проф. спрямуванням); методологія і організація наукових досліджень, педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти; охорона праці в галузі та цивільний захист. У ОПП з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів та учасників освітнього процесу; запропоновано не менше 25% вибіркових дисциплін які студенти обирають з певного переліку та обмежені тільки мінімальним загальним об'ємом кредитів, також є можливість вибору дисципліни з інших ОП академії. Таким чином, студент може формувати свою особисту траєкторію підготовки. Враховуючи зауваження при попередніх акредитаціях, пропозиції самих здобувачів та аналіз актуальних питань при опитуванні, було удосконалено процес анкетування. В анкетах додано поле для особистої думки з обговорюваного питання, оприлюднюються їх результати. Анкетування здобувачів переведене в он-лайн формат.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» організація внутрішнього забезпечення якості в Академії здійснюється на п'яти рівнях.

На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігає та виявляє академічний плагіат в їх кваліфікаційних роботах. На третьому рівні факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів) планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, робить моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада Академії забезпечує постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою залучення усіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості та прозорості прийняття рішень ДДМА реалізує принцип публічності інформації про свою діяльність та оприлюднює відповідну інформацію на офіційному веб-сайті (та в будь-який інший можливий спосіб за потребою) (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Основні документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та оприлюднені, у т.ч. на офіційному веб-сайті ДДМА: статут; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ДДМА, зокрема Положення про вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про наглядову раду, Положення про структурні підрозділи; документи ДДМА, пов'язані із організацією освітнього процесу; правила прийому до ДДМА на поточний рік та зміни до них; склад керівних органів ДДМА; тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

ДДМА: (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>)

Кафедра АВП: (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avp.html>)

ДДМА: <http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>

Кафедра АВП: <http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avp.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ДДМА: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

Кафедра АВП: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitno-profesiyni-programi-avp.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

1. Системний підхід до побудови структури ОП;
2. Наявність кваліфікованого складу викладачів;
3. Тісний зв'язок з підприємствами, які забезпечують формування інноваційних завдань для магістерських досліджень, високу планку якості освіти випускників;
4. Оновлення лабораторної бази за рахунок зарубіжного обладнання, яке кафедра залучає завдяки науковому співробітництву;
5. У грудні 2021 року на базі кафедральної аудиторії 2310 створений академічний ІТ-Центр з інформатизації громад Донецької області – це мультимедійна лабораторія з комп'ютерами AMD Ryzen5 3400G (15 од.) та сервером. Спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» задіяна в роботі цього Центру
6. Запрошення для викладання спеціалістів-професіоналів з високою кваліфікацією (машинобудівних та ІТ-підприємств), які мають досвід взаємопраці з зарубіжними партнерами;
7. Урахування досвіду передових ЗВО, в тому числі закордонних;
8. Забезпечення дистанційної форми освіти.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатнє використання сучасних засобів автоматизації для лабораторної бази (здійснюється модернізація лабораторного обладнання на базі технічних засобів автоматизації фірми Schneider Electric);
2. Недостатнє залучення професіоналів-практиків до викладання професійних дисциплін;
3. Потребує методичного забезпечення дуальна форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для постійного удосконалення освіти, підвищення якості технічної освіти необхідне подальше зміцнення зв'язків з підприємствами, для яких Академія готує спеціалістів в тому числі з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Проведене попереднє обговорення та пропонується організовувати постійно діючі наради з роботодавцями: для корегування ОП; розширення періодів та корегування завдань виробничих практик; організації дуальної форми освіти; реалізації індивідуальних учбових графіків з урахуванням перспективних потреб ринку праці.

Планується організація лабораторій для проведення досліджень і навчальних заходів на базі вітчизняного та закордонного обладнання, яке Академія залучає за рахунок співробітництва з роботодавцями, грантів та інших джерел.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 06.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>OK12 Syllabus-Кваліфікаційна_робота_магістра-151_ОПП.pdf</i>	puPoXMF1PNDIwLWJNas5JETYQcB+lpqeLidOJYDVXxQ=	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Останнє обслуговування – 2021 рік.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK1 РНПД_Іноз_мова за_проф_спрям_1 сем_маг_151_ОПП. pdf</i>	qwb1jB8bjdMdbgXvRzAIB+Nl21EqbGNGlOoznkhovPs=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2021 рік.
Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK2 РНПД Методологія і організація наукових досліджень_151_ОП П.pdf</i>	nlXfSJr4uN+8CM7dFwdn6gXJJpBqwCWgXWSBJXAYH64=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Останнє обслуговування – 2021 рік Принтер Ecosys P2235dn Сканер EpsonPerfection V19 Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N) Проектор Epson EHTW5820 Екран Walfix 120 `` Ноутбук HP Pavillion15-cw1010ur Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.) Останнє обслуговування – 2021 рік. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows 10; Microsoft Office; КОМПІАС LT; AutoCAD LT; AutodeskInventor; QForm 2D/3D; ABAQUS Student; BigForge; Plates; Coordinate.
Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	навчальна дисципліна	<i>OK3 РНПД ПВШМЗІО_151_ОП П.pdf</i>	8IoQCP+b3O7TE1+NSGmcoiH6njaGLcz3RUfepEb6Ek=	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Zotero, Tree Proof Generator, Protégé, JModelica.org, Numerical Python, Scilab/Scicos, Sage Math, GNU R. Останнє обслуговування – 2021 рік.
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK4 РНПД Охорона праці в галузі та цивільний захист_151_ОПП.pdf</i>	fFsxRPWYbAjaPeVSE32mEGN2r6ItFowyKlvrfqIDWRA=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows XP; Microsoft

				Office; КОМПАС LT; AutoCAD LT; Autodesk Inventor; QForm 2D/3D; ABAQUS Student; BigForge; Plates; Coordinate. Останнє обслуговування – 2021 рік.
Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	навчальна дисципліна	ОК5 РНПД Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем_151_ОПП.рdf	3SNRxANUPOFsYCdUmRP4AnmDgOBQH18+DAJ3DkkKuZE =	Стендове устаткування: стенд системи позиціювання B&R: Інтерактивне програмування стійки ЧПК CNC-3D (1од.); стенд інтегрованого привода ACOPOS (1од.); стенд з панеллю оператора Power Panel PP41 (1од.); стенд програмно-технічного комплексу «КОНТАР-КМ800» (1од.); стенд пневматичний фірми Festo експериментальний з 5 ступенями вільності (1од.). Комп'ютери NeoS (6 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Console Application, ПТК КОНТАР, Kongraff tools, B&R Automation Studio, Keil software, Festo Didactic. Останнє обслуговування – 2021 рік.
Роботизовані технологічні комплекси	навчальна дисципліна	ОК6 РНПД Роботизовані технологічні комплекси_151_ОП П.pdf	X3pJoiG7R/11PYrErGTOP7M4zX+gwpvsSXsB/o4IjM=	стенд комп'ютерно-інтегрованої системи B&R2005 (1од.); стенд комп'ютерно-інтегрованого РТК (1од.); стенд комп'ютерно-інтегрованої системи управління РТК на базі контролера «EV8031/AVR» (1од.); Стендове устаткування: стенд для вивчення роботи мікроприводів (1од.); стенд для вивчення роботи слідкуючого та регулюемого електроприводу (1од.); стенд регулюемого тиристорного електроприводу (1од.); стенди для дослідження частотно-регульованого асинхронного електропривода на базі перетворювачів ABB ACS 101, Lenze 8200 Vector, Lenze 9300 Vector (3 од.). Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Multisim, JModelica, Proteus, Scilab/Scicos. B&R Automation Останнє обслуговування – 2021 рік.
Теорія оптимального управління	навчальна дисципліна	ОК7 РНПД Теорія оптимального управління_151_ОП П.pdf	zwotU6TRQ1I3WlsSTojmFtwANRmXY6coCCvkbaTuPvY=	Стендове устаткування: звуковий генератор ГЗ-53 (4 од.); учбовий комплекс УМК (4од.); стенд лаб. «ХПН-СУАР» (4од.); перетворювач АЦП (3од.); вольтметр цифровий (6од.); вимірювач різниці фаз Ф216 (2од.); частотомір Ф5034 (1од); стенд дослідження керованого випрямляча (4од.); стенд для вивчення роботи верстатів з ЧПК ЛЮМО (1од.); осцилограф С1-55(69) (6од); стенд налагодження ICD2 (3од). Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Multisim, Scilab/Scicos; MathCad 15 (ліцензія). Останнє обслуговування – 2021 рік.
Технологія	навчальна	ОК8 РНПД	OJpAp1MZLcVz5Y+	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.);

обчислювального інтелекту	дисципліна	Технологія обчислювального інтелекту _151_ОПП. pdf	HD1VCn1ggqt+ksRD rkkUtU4T9OsQ=	AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Zotero, Tree Proof Generator, Protégé, JModelica.org, Numerical Python, Scilab/Scicos, Sage Math, GNU R. Останнє обслуговування – 2021 рік.
Цифрові системи керування і обробки інформації	навчальна дисципліна	OK9 РПНД Цифрові системи керування та обробки інформації_151_ОП П. pdf	wqkpRmgB6j9sqVlbi nb2PVpx3XWWWw Cjho7WQdQwphY=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Останнє обслуговування – 2021 рік Принтер Ecosys P2235dn Сканер EpsonPerfection V19 Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N) Проектор Epson EHTW5820 Екран Walfix 120 `` Ноутбук HP Pavillion15-cw1010ur Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.) Стендове устаткування: – стенд для частотного регулювання швидкості обертання валка з бандажем в імітаційної моделі з частотним перетворювачем ATV12; - стенд для реалізації автоматизованих систем керування технологічними об'єктами з ПЛК Modicon M221. - стенд для реалізації автоматизованих систем керування технологічними об'єктами з ПЛК Віра 315-2DP/PN. - стенд для реалізації HMI на базі панелі оператора Magelis, ПЛК Modicon M221 Останнє обслуговування – 2021 рік Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio, Microsoft Office, CoDeSys v2.3, STEP 7, Rational Rose, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1, SoMove 2.8.2, EcoStruxure Machine Expert-Basic V1.1
Цифрові системи керування і обробки інформації (курсний проект)	курсowa робота (проект)	OK9 РПНД Цифрові системи керування та обробки інформації_151_ОП П. pdf	wqkpRmgB6j9sqVlbi nb2PVpx3XWWWw Cjho7WQdQwphY=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Останнє обслуговування – 2021 рік Принтер Ecosys P2235dn Сканер EpsonPerfection V19 Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N) Проектор Epson EHTW5820 Екран Walfix 120 `` Ноутбук HP Pavillion15-cw1010ur Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.) Стендове устаткування: панель оператора Останнє обслуговування – 2021 рік. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio, Microsoft Office, CoDeSys v2.3, STEP 7, Rational Rose, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1 , SoMove 2.8.2, EcoStruxure Machine Expert-Basic V1.1.
Науково-дослідна практика	практика	OK10 РНПД Науково-дослідна практика_151_ОП П. pdf	V3n3IpFBTqcSAqm8 gB5rhf9ddxH1GEcZ4 /cRoRvVTEA=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office (Microsoft

				Access, Microsoft Visio), Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#. JavaScript), C++ 4,2, Multisim, JModelica, CodeSys, Scilab/Scicos, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1. Останнє обслуговування – 2021 рік.
Переддипломна практика	практика	OK11 РНПД Переддипломна практика_151_ОП П.pdf	LaDK7qkKhBXfHXw KnWF4000toO4zO/ pOkq2ybP2OHc=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Visio), Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#. JavaScript), C++ 4,2, Multisim, JModelica, CodeSys, Scilab/Scicos, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1. Останнє обслуговування – 2021 рік.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
56299	Циганаш Віктор Евграфович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Днепропетровский государственный университет имени 300-летия воссоединения Украины с Россией, рік закінчення: 1960, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ТН 049507, виданий 04.11.1981, Аттестат доцента ДЦ 084151, виданий 11.09.1985	59	Теорія оптимального управління	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста О № 353102, Державний університет, м. Дніпропетровськ, рік закінчення – 1960, спеціальність - «Фізика», кваліфікація - «Інженер-фізик»; диплом кандидата технічних наук ТН №049507 від 17.06.1981р., спеціальність 05.13.07 - «Автоматичне керування та регулювання, управління технологічними процесами в металургії»(151); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», аттестат доцента ДЦ №084151, від 11.09.1985р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000397-17 №495 від 10.03.2017р. ІІ. Показники, що

							визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 4, 11,12,19, 20 (п.38 Постанови КМУ від 24 03. 2021 р. № 365.): 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу, Теорія автоматичного керування” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2017р. /http://moodle.dgma.donetsk.ua. 2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу, Теорія оптимального управління” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2018р. /http://moodle.dgma.donetsk.ua. 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу „Монтаж, обслуговування та ремонт систем управління” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2018р. /http://moodle.dgma.donetsk.ua. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Волошин А.И. Перспективы совершенствования системы управления для ДСП-
--	--	--	--	--	--	--	---

15/ А.И. Волошин, В.Е. Цыганаш//Вісник ДДМА: 36. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, - 2019.-№2(46).- с.114-117.
([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2\(46\)_2019/article/22.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2(46)_2019/article/22.pdf))

2. Цыганаш В.Е. Повышение эффективности работы электроэнергетической системы./ В.Е. Цыганаш, Ю.С. Белоиваненко // Вісник ДДМА: 36. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, - 2019.-№2(46).- с.141-144.
([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2\(46\)_2019/article/27.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2(46)_2019/article/27.pdf))

3. Цыганаш В.Е. Разработка нового критерия оптимального управления для мощного энергопотребителя./ В.Е. Цыганаш, Е.В. Пищулина, М.А. Максимов, Ю.С. Белоиваненко // Вісник ДДМА: 36. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, - 2019.-№1(45).-с.164-168.
([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(45\)_2019/article/28.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(45)_2019/article/28.pdf))

5. Цыганаш В.Е. Анализ задачи выбора вариантов решения задачи управления мощной электротермической установкой // Информатика, управління та штучний інтелект. Тези шостої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с.119. ISSN 2524-0293.

6. Цыганаш, В.Е. Особенности современного метода практической реализации оптимального управления энергопотребителями // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2018 р. / За заг. ред. О.Ф.Тарасова. – Краматорськ: ДДМА,

							2018. – С. 207-208. ISBN 978-966-379-869-1. (http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/393). Цыганаш В.Е. Информационные предпосылки для разработки новой системы управления дуговой сталеплавильной печи. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21-24 грудня 2020 року / за заг. ред. В.Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С 93. Цыганаш В.Е. Теоретические предпосылки для разработки новой системы управления дуговой сталеплавильной печи. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21-24 грудня 2020 року / за заг. ред. В.Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С 94. Цыганаш В.Е. Практические предпосылки для разработки новой системы управления дуговой сталеплавильной печи. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21-24 грудня 2020 року / за заг. ред. В.Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С 95. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.). 20 .Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
--	--	--	--	--	--	--	--

							(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) - П/с 120, м. Міасс, СКБ, інженер відділу систем управління (1960-1964); - НДІ автоматики, м. Дніпропетровськ, інженер (1964-1965)
154791	Сагайда Павло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002	24	Технологія обчислювального інтелекту	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста МВ-І №033149 від 10.06.1991, Краматорський індустріальний інститут, спеціальність - "Автоматизація технологічних процесів та виробництв", кваліфікація - «Інженер-електромеханік»; Диплом кандидата наук КН №008325 від 29.06.1995 за спеціальністю «Інформаційно-вимірювальні системи», присуджено спецрадою Донецького державного технічного університету; Диплом доктора технічних наук ДД №008049 від 18.12.2018, спеціальність 05.13.05 - «Комп'ютерні системи та компоненти»; доцент кафедри «Комп'ютерні інформаційні технології», атестат доцента ДЦ №005562 від 17.10.2002; Підвищення кваліфікації—захист докторської дисертації на тему: «Алгоритмічні засоби та програмні компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних в організаційно-технічних комплексах», 2018 р., спеціальність 05.13.05 - «Комп'ютерні системи та компоненти»; Вебінар з дистанційної освіти, HellenicInternational Relations, Office of the HellenicMediterranean UniversityfromGreece та EVM, andSME fromSpain (27.04.20, 04.05.20, 07.05.20 -

							0,2 кр.), (Сертифікат) Протокол №8 Вченої Ради ФАМІТ від 22.06.2020; InternationalWeek Національний університет "Запорізька політехніка". 18-20 листопада 2020 р. 0,52 кр. (Сертифікат) Протокол № 4 Вченої Ради ФАМІТ від 30.11.20 р. Підвищення педагогічної майстерності: Учасник тренінгів «Цифрова грамотність освітян» (за підтримки проєкту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні) (Сертифікат від 22.10.20 р. 22 години - 0,73 кр. Протокол Вченої Ради ФАМІТ №7 Від 22.02.21р.) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019). Виступив офіційним опонентом на захисті двох докторських дисертацій зі спеціальності 05.13.05 у цій Раді.. II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1,3,4,5,7,10,12,19,20 (п.38 Постанови КМУ від 24 03. 2021 р. № 365.): 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of ScienceCoreCollection 1. Sahaida P. Development of methodology for data and knowledgewarehouse design in computersystems for intellectualdataprocessing / P. Sahaida // Technologyaudit and productionreserves.
--	--	--	--	--	--	--	--

Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15. DOI:10.15587/2312-8372.2018.123527.

2. Сагайда П.І. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із використанням реляційної моделі зберігання даних / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – No 1 (43). – С. 76-81. [http://www.dgma.dneta.ua/science_public/ddma/Herald_1\(43\)_2018/article/16.pdf](http://www.dgma.dneta.ua/science_public/ddma/Herald_1(43)_2018/article/16.pdf)

3. Сагайда П.І. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – 35-46. https://scinse.donntu.edu.ua/ota-arhiv/31/023_sahaida.pdf

4. Сагайда П.І. Категоріально-онтологічне моделювання інтелектуальної обробки даних для математичного обчислення результатів інженерії знань / П.І. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158. <https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/906>

5. Сагайда П.І. Моделювання проблемної області комп'ютеризованих інформаційних систем для інтелектуальної обробки даних з використанням інженерії знань / П.І. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87. <https://science.donntu.edu.ua/wp->

							content/uploads/2017/06/%Do%9E%Do%A2%Do%90_130_2017.pdf. 6. Сагайда П.И. Применение метода категориально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения и информационно-измерительной системы / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 9(239). – С. 49-57. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2017_9_11 Сагайда П.И. Математическое моделирование компьютеризованных информационных систем для интеллектуальной обработки данных на основе теории категорий / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2016. – № 1(29). – С. 147-157. https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/%Do%9E%Do%A2%Do%90_129_2016.pdf 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 2), 3) 1. Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с. ISBN 978-966-379-772-4. http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/books/erasmus/2018-03-28/book4.pdf 2. Сагайда П.И. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.И. Сагайда, А.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с. ISBN 978-966-379-897-4.

Сагайда П.І. Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань / П.І. Сагайда, А.А. Зорі, О.Ф. Тарасов. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 191 с. ISBN 978-966-379-952-0.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних праць загальною кількістю три найменування2)

1. Електронний курс «Технології обчислювального інтелекту» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології» та «Комп'ютерна інженерія». <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=735>

2. Електронний курс «Сучасні методи організації та аналізу даних» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютерна інженерія». <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=736>

3. Електронний курс «Організація баз даних і знань» для студентів першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю «Комп'ютерні науки». <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1278>

5. Захист дисертації на

							здобуття наукового ступеня Диплом доктора наук ДД №008049 від 18.12.2018 за спеціальністю «Комп'ютерні системи та компоненти», присуджено спецрадою Д11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Покровськ) https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/avtoreferati/%d1%81%do%bo%do%b3%do%bo%do%b9%do%b4%do%bo-%do%bf%do%bo%do%b2%do%bb%do%be-%d1%96%do%b2%do%bo%do%bd%do%be%do%b2%do%b8%d1%87/ 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019). Виступив офіційним опонентом на захисті двох докторських дисертацій зі спеціальності 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»: Перекрест А.Л. (захист відбувся 27.11.2020), https://science.donntu.edu.ua/1105203/%do%bf%do%b5%d1%80%do%b5%do%ba%d1%80%do%b5%d1%81%d1%82-%do%bo%do%bd%do%b4%d1%80%d1%96%do%b9-%do%bb%do%b5%do%be%do%bd%d1%96%do%b4%do%be%do%b2%do%b8%d1%87/. Лактіонов І.С. (захист відбувся 17.02.2021), https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/ 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Співвиконавець 544091-TEMPUS-1-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2013-1-BE-TEMPUS-JPCR Development of Embedded System Courses with implementation of Innovative Virtual approaches for integration of Research, Education and Production in UA, GE, AM (DESIRE) у 2014-2016р.р. Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-CBHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» з 2019 року. 12 .Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 189-194. 2. Sahaida, P. "Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPIWeek on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 114-118, doi:
--	--	--	--	--	--	--	---

								10.1109/KhPIWeek5155 1.2020.9250134. 3. Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80. 4. Сагайда П.І. Розробка програмних компонентів комп'ютерних систем для інформаційної підтримки інженерної діяльності на основі результатів інженерії знань / П.І. Сагайда // Матеріали МНТК "Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні", 26–28 березня 2019 року, м. Дніпро. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 107 с. Сагайда П.І. Методологія проектування сховищ даних і знань на основі категоріально- онтологічних моделей/ П.І. Сагайда // Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Рівне: РДГУ, 2018. – С. 105- 106. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html. 20. Досвід практичної роботи за
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.)
255861	Разживін Олексій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництва, Диплом кандидата наук ДК 052427, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035548, виданий 04.07.2013	20	Цифрові системи керування і обробки інформації	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛБ № 005064, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення – 1997, спеціальність - “Автоматизація технологічних процесів та виробництв”, кваліфікація - «Інженер-електромеханік»; диплом кандидата технічних наук ДК№052427 від 28.04.2009р., спеціальність 05.13.07 - «Автоматизація процесів керування» (151); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», аттестат доцента 12ДЦ №035548, від 04.07.2013р.; Підвищення кваліфікації Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Донбаської державної машинобудівної академії, свідоцтво АА 02070789/000402-17 №500, тема: «Дослідження та побудова автоматизованої системи управління тепловим режимом плавки в електротермічних печах», дата видачі: 10.032017.17р. Підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000402-17 №500 від 10.03.2017р Сертифікат «Шнейдер Електрик Україна» ІД00299, від 11.09.2020 Підвищення

							кваліфікації Свідоцтво №07/2021. Стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №01-33 від 10.12.20р., тема: «Математичне моделювання створення АСУ на базі промислових мереж з двома ведучими ПЛК» Підвищення педагогічної майстерності: Свідоцтво № 20/2021. Підвищення педагогічної майстерності в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 11.01.2021 по 19.02.2021, наказ №01-34 від 28.12.2020 Підвищення кваліфікації Свідоцтво № 27/2021. Стажування в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 22.02.2021 р. по 05.04.2021 , наказ №01-34 від 28.12.2020, тема «Автоматизовані системи управління складними об'єктами на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій» П. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1,2,3,4,11,12,19 (п.38 Постанови КМУ від 24 оз. 2021 р. № 365.): 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Разживин А. В., Разработка математической модели поля температуры прокатного валка при обработке в печи скоростного нагрева. / А. В.Разживин, А. Е. Студенов // Научный вестник ДГМА. -
--	--	--	--	--	--	--	---

							Краматорск: ДГМА, 2017. – № 2 (23Е). С. 14-20. ISSN 2219-7869. http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/№2(23E)_2017/article/5.pdf 2. Єнікєєв О.Ф. Компютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, О.В. Разживин, І.Б. Абрамська // Наукові праці ДонНТУ. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація. – Покровськ: ДонНТУ. – 2017. - №1 (30). - с.147-158. http://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/OTA_130_2017.pdf 3. Разживин А.В. Анализ распределения энергетических параметров при дуговой плавке металла / А.В. Разживин, С.О. Храмов // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії.- Краматорськ, 2018. - № 1 (43). С. 65-69. ISSN 1993-8322 http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/№2(43E)_2018/article/12.pdf 4. Разживин А.В. Математическое моделирование тепловых параметров заковки детали в термической печи/ А.В. Разживин, Е.Д. Белошапко // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії.- Краматорськ, 2018. - № 1 (43). С. 59-64. ISSN 1993-8322 http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/№2(43E)_2018/article/11.pdf 5. Разживин О.В. Розробка і дослідження систем керування двохдвигунного електроприводу скріпкового конвеєру для транспортування вугілля/ О.В. Разживин, І.В. Рудаков, О.М. Охріменко // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії.- Краматорськ, 2019. - № 1 (45). С. 146-151. ISSN 1993-8322
--	--	--	--	--	--	--	--

[http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(45\)_2019/article/25.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(45)_2019/article/25.pdf)
 6. Разживін О. В., Кириченко Д. Г. Дослідження та розробка системи автоматизації мокрого газоочищення у скрубєрі // Вісник ДДМА. – 2019. – №.3 (47). С 136-140
 7. Разживін О. В., Лисянська О. В. Побудова моделі загроз інформаційної безпеки системи з використанням об'єктно-орієнтованого проектування // Вісник ДДМА. – 2019. – №.3 (47). 141 - 145
 8. Шрам Д. О., Разживін О. В., Оберемко Д. О. Дослідження та модернізація системи регулювання температурою оборотної води в рекуператорі водогрійного котла типу КВГ 146// Вісник ДДМА. – 2019. – №.3 (47). С. 146-151.
 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
 1. Патент на корисну модель UA129490 УСпосіб контролю моменту роз'єднання бандажа з віссю віжкових складених прокатних валків під час нагрівання //Патент UA129490 U. 25.10.2018. Бюл. №20 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, Е.І. Донченко, М.С. Ананьєв, А.Ф. Залятов. <https://iprop-ua.com/inv/pdf/ryf900c3-pub-description.pdf>
 2. Патент на корисну модель UA 130113УСпосіб розкриття спряжених деталей важкових складених виробів під демонтаж //Патент UA 130113U. 26.11.2018. Бюл. №22 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, Е.І. Донченко, М.С. Ананьєв, А.Ф. Залятов. <https://iprop-ua.com/inv/pdf/udqc6>

							pvh-pub-description.pdf 3. Патент на корисну модель UA 130746UСпосіб контролю проміжку розкриття спряжених деталей важковагових складених виробів під час нагрівання //Патент UA 130746U. 26.12.2018. Бюл. №24 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, Е.І. Донченко, М.С. Ананьєв, А.Ф. Залятов. https://iprop-ua.com/inv/pdf/t37vsq-qe-pub-description.pdf 4. Патент на корисну модель UA 130897UСпосіб контролю моменту роз'єднання банджа з віссю важковагового складеного прокатного валка під час нагрівання //Патент UA 130897U. 26.12.2018. Бюл. №24 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, Е.І. Донченко, М.С. Ананьєв, А.Ф. Залятов. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/550731/ 5. Патент на корисну модель UA132445UСпосіб роз'єднання банджа з віссю важковагового складеного прокатного валка пвд час термічної дії //Патент UA 132455U. 25.02.2019. Бюл. №4 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, В.М.Руденко, А.Ф. Залятов https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1222858/ 6. Патент на корисну модель UA 132043UСпосіб розкриття спряжених деталей складених прокатних валків під демонтаж //Патент UA 132043U. 25.02.2019. Бюл. №3 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, А.Ф. Залятов, Г.В. Лебідь, Д.С. Пономарьов https://iprop-ua.com/inv/pdf/blfcsaj-pub-description.pdf 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у
--	--	--	--	--	--	--	---

							співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Разживін О.В. Технічні засоби для проектування систем автоматизації: навчальний посібник / О.В. Разживін, О.В. Суботін. – Краматорськ: ЦТРІ «Друкарський дім», 2017. – 129 с. (ISBN 978-617-7415-25-0) http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/books/erasmus/2018-03-28/book5.pdf 2. В.М.Руденко. Ідентифікація і моделювання об'єктів автоматизації: навчальний посібник для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / В.М.Руденко, О.О.Сердюк, О. В. Разживін. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 263 с. 3. Схемотехніка та мікроелектроніка: навчальний посібник для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / О.Ф. Єннікєєв, О. В. Разживін, О. В. Суботін, – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 167 с. (ISBN 978-966-379-937-7) 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Технічні засоби автоматизації» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							ДДМА», 2019 р http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=60 2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи теорії електроприводу в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=370 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Цифрові системи керування та обробки інформації» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=28 4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Проектування систем управління на базі ПЛК» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1339 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійсню-валося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) Наукове консультування підприємства ООО «Видсервис и К», мається письмове підтвердження 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. O. Berezshnaya. SynthesisofNeuralNetworkRegulatorforElectrocontactSurfacingontheBasisofFuzzyControlModule // O. Berezshnaya, A. Razzhivin, E. Zubenko // International Symposiumon Embedded Systems and
--	--	--	--	--	--	--	---

Trends in Teaching Engineering. – Nitra, 2016. P. 189-194.
http://elibrary.kubg.edu.ua/15148/1/V_Abramov_O_Lytvyn_Proceeding_DESIRE_2016_FITU.pdf

2. Бережна О.В., Разживін О.В. Проблеми та перспективи розвитку науки і техніки [Текст]: тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, магістрантів та студентів / Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2016. – С. 53-54.

3. Разживін О.В., Білошапка Є.Д. Математичне моделювання теплових параметрів загартування деталі в термічній печі. [Текст]: тези доповідей II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року) / Краматорськ: ДДМА, 2018. – 3 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/sborniki-konferentsiy.html>
http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DS_EA/346/3/Razzhivin%20O.V.%2c%20Beloshapka%20E.D.%20MATEMATICHESKOE%20MODELIROVANIE%20TERMOVY%27X%20PARAMETROV%20ZAKALKI%20DETALI%20V%20TERMICHESKOJ%20PECHI.pdf

4. Разживін О.В., Храмов С.О. Аналіз розподілу енергетичних параметрів при дугового плавлі металу. [Текст]: тези доповідей II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року) / Краматорськ: ДДМА, 2018. – 3 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/sborniki-konferentsiy.html>
http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DS_EA/346/3/Razzhivin%20O.V.%2c%20Beloshapka%20E.D.%20MATEMATICHESKOE%20MODELIROVANIE%20TERMOVY%27X%20PARAMETROV%20ZAKALKI%20DETALI%20V%20TERMICHESKOJ%20PECHI.pdf

							netsk.ua/bitstream/DS EA/347/3/Razzhivin%2 oA.V.%2c%2oXramov% 2oS.O.%2oANALIZ%2o RASPREDELENIYa%2 oE%27NERGETICHES KIX%2oPARAMETRO V%2oPRI%2oDUGOVO J%2oPLAVKE%2oMET ALLA.pdf 5. Єнікєєв О.Ф. Інформаційна технологія оцінювання ідентичності робочих циклів дизеля / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, О.В. Разживін // Контроль і управління в складних системах (КУСС-2018). XIV Міжнародна конференція. Тези доповідей. Вінниця, 15-17 жовтня 2018 року. – Вінниця: ВНТУ. – 2018. – С. 79 https://ir.lib.vntu.edu.u a/handle/123456789/11 16/discover? gpp=10&etal=o&query= КУСС- 2018&group_by=none &page=1 6 Разживін О.В., Руденко В.М., Новак А.А. Розробка автоматизованої системи керування об'ємною витратою води в газоочисну систему доменної печі // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2020 http://dspace.dgma.do netsk.ua:8080/jspui/bit stream/DSEA/693/1/R azzhyvin%2oO.V.%2oR udenko%2oV.M.%2oNo vak%2oA.A..pdf 7 Разживін О.В., Хлобистов Д.О. Зниження енерговитрат процесу газоочищення доменної печі шляхом розробки системи автоматичного регулювання тиску під колошником // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://pim.net.ua/arch_f/tez_iyii_2020.pdf http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DS_EA/694/1/Razzhyvin%20O.V.%2c%20Khlobystov%20D.O..pdf 8. Разживін О.В., Мартиненко М.В. Розробка АСУ об'ємною витратою води в газоочисну систему доменної печі Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези сьомої міжнародної науково-технічної конференції (17 – 19 листопада 2020 року). – Харків: НТУ "ХПІ", 2020. – С. 64. http://pim.net.ua/arch_f/tez_iyii_2020.pdf 9. Коваленко В.А., Разживін О.В. Розробка і дослідження системи керування двохдвигунного електроприводу теліжки мостового крану // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — 77 с. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).
145036	Коротенко Євген Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов ім. Крупської, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2015	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛЖ №009398 від 15.06.1994 р., Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення – 1994, спеціальність - англійська мова, українська мова та література, кваліфікація - вчитель англійської мови, української мови та літератури; диплом кандидата філософських наук ДК

							№030292 від 30.06.2015р., спеціальність 09.02.05 - історія філософії, тема дисертації: “Опозиція «синхронія-діахронія мови» як засадничий принцип французького структуралізму”; Підвищення кваліфікації - сертифікат № 039712 від 30.09.2017 про стажування в академії Я.Длугоша в Чехонстові (Польща) тривалістю 128 годин за програмою «Іноваційні технології в науці та освіті: європейський досвід». II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 3,4,10,12 (п.38 Постанови КМУ від 24 03. 2021 р. № 365.): 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Библиотека Международной Кафедры Юнеско «Философия человеческого общения», «Философия языка: в границах внеграниц», Международная серия монографий №9, Харьковский национальный технический университет сельскохозяйственного хозяйства им. Петра Василенко, г. Харьков, 2016г., ISBN 978-617-619-184-1 (співавтор) 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій
--	--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три наймену-вання 1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням (для денної форми навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=737 2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням (для заочної форми навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=405 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1087 4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Англійська мова для підготовки до ЄВІ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=749 5. Шевченко О. П., Коротенко Є.Д. Англійська мова для академічних цілей: методичний посібник з англійської мови для аспірантів технічного напрямку підготовки / О. П. Шевченко, Є.Д.Коротенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017 – 135 с. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної експертизи, наяв-ність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у проєкті Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Особенности застосування концепту змішаного навчання при вивченні англійської мови», V Міжнародна науково-практична конференція «Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку», Полтавський юридичний коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 10 грудня 2020р. 2. Коротенко Е.Д., Холодник Ю.С., Капорович С.В. «Силовой расчёт плоских ферм с использованием упрощённой двумерной модели вынужденных колебаний», Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2020» 24-25 апреля 2020 года, Украина, – Днепр:
--	--	--	--	--	--	--	---

						НТУ «ДП», 2020. – 413 с.; с. 130-139 3. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Аспекти застосування мобільних технологій при навчанні англійській мові», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2019р. 4. Коротенко Є.Д., «Р.Якобсон: діячність як еволюція мовних структур», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2017р., с.210-213. 5. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Європейські тенденції вітчизняної вищої освіти», матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2016р., с.217-219.
227560	Єнікєєв Олександр Фанілович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005300, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ТН 110905, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 000047, виданий 01.07.1994	36	Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом з відзнакою ІВ-1 № 201081, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення – 1982, спеціальність - «Інформаційно-вимірвальна техніка» (152), кваліфікація - «інженер-електрик»; диплом доктора технічних наук ДД №005300 від 25.02.2016р., спеціальність 05.13.05 - «Комп'ютерні системи та компоненти»(151); доцент кафедри «автоматизації та комплексної механізації машинобудування» НТУ У «ХПІ», атестат доцента ДЦ АРН№000047 від 1.07.1994р; Підвищення кваліфікації - Свідоцтво СПК АА 02070789/ 000409-17. Донбаська державна машинобудівна

							академія, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології» з 13.02.2017р. по 7.08.2017р. Підвищення кваліфікаціїСвідоцтво СПК АА №2070789/001346-21. Донбаська державна машинобудівна академія, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації зі спеціальності«Комп'ю терні системи та мережі» з 01.03.2021р. по 27.03.2021р. II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 3, 5, 12 (п.38 Постанови КМУ від 24 03. 2021 р. № 365.): 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Analysis of characteristics of hardware means for software control of the longitudinal feed of the grinding wheel / O. Yenikieiev, N. Isikova, Ye. Korotenko, T. Reshetnyak // Acta Technica Naposensis, - 2020, vol. 63. Issue 11. P. 149-158. WOS:00055099210000 6 2) 2. Information technology for protecting diesel- electric station reliable operation/ O. Yenikieiev, L. Scherbak // Tekhnichna Elektrodynamika. – 2019. No 4. Pp. 85-91. http://dx.doi.org/10.15407/techned2019.04.0852) 3. Analysis of the frequency characteristics of the automatic control system of manufacturing process parameters / O. Yenikieiev, F. Yevsiukova, O. Prihodko, M. Ivanova, Ye. Basova,
--	--	--	--	--	--	--	---

							M. Gasanov // Acta Technica Naposensis, - 2019, vol. 62. Issue 111. P. 473-482. WOS:000489767000015 2) 4. Інформаційна технологія обробки частотно-модульованого сигналу швидкості обертання / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 1(43). – С. 5 – 9. 5. Аналіз частотних характеристик систем автоматичного керування параметрами технологічних процесів / О.Ф. Єнікєєв, Ф.М. Євсюкова, О.В. Суботін, О.Ю. Приходько // Вісник НТУ «ХПІ». – 2018. – № 6(1282). – С. 13 – 17. 6. Аналіз частотних характеристик системи керування продуктивністю технологічного процесу алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, Ф.М. Євсюкова, О.Ю. Приходько, О.В.Набока// Вісник НТУ «ХПІ». – 2018. – № 34(1310). – С. 53 – 56. 7. Аналіз метрологічних характеристик апаратних засобів для вимірювань параметрів частотно-модульованого сигналу / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю.Захаренков // Вісник ДДМА. – 2018. – № 2(44). – С. 169 – 174. 8. Комп'ютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, О.В. Разживін, І.Б. Абрамська // Обчислювальна техніка та автоматизація. – 2017. – № 1(30)'2017, – С. 147 – 158. 9. Аналіз характеристик математичної моделі кінематичної схеми двигуна внутрішнього згоряння / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Захаренков // Вісник ДДМА. – 2017. – № 2 (23Е). – С. 94 – 98. 10. Аналіз метрологічних характеристик апаратних засобів для вимірювань параметрів частотно-модульованого сигналу / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Вісник ДДМА. – 2018. – № 2(44). – С. 169 – 174. 11. Аналіз ефективності апаратних засобів програмного задавання швидкості обертання шліфувального круга / Єнікєєв О.Ф., Євсюкова Ф.М., Приходько О.Ю. // Вісник НТУ «ХПІ». – 2016. – № 33(1205). – С. 112 – 116. 12. Аналіз метрологічних характеристик вимірювального перетворювача частотно-модульованих сигналів / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін // Обчислювальна техніка та автоматизація – 2016. – Вип. 0(00), – С. 132 – 142. 13. Інформаційна технологія оцінювання ідентичності робочих циклів двигунів внутрішнього згоряння / Є.М. Борисенко, О.Ф. Єнікєєв // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2016. – № 2. – С. 21 – 28. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Покоординатне керування параметрами технологічних процесів на основі оброблення даних непрямих вимірювань:
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографія / О.Ф. Єнікєєв. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 266 с. ISBN 978-966-379-872 2. Схемотехніка та мікроелектроніка: навчальний посібник для студентів спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 124 «Системний аналіз» й 126 «Інформаційні системи та технології» / О.Ф. Єнікєєв, О. В. Разживін, О. В. Суботін – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 160 с. ISBN 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Теорія й практика інформаційно-вимірювальних систем покоординатного задавання параметрів алмазного шліфування, 2016 рік, ВНТУ. ДД №005300 від 25.02.2016р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій²) 1.Моніторинг ідентичності робочих циклів дизель-генератора / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Контроль і управління в складних системах. – Вінниця: – 2020. – С. 186 – 188. 2. Інформаційна технологія моніторингу робочих циклів дизель-електричних станцій / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков, І.Б. Абрамська // Важке машинобудування. – Краматорськ: – 2020. – С. 28-29. 3. Двохступенева система покоординатного управління параметрами алмазного шліфування / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв // Важке машинобудування. – Краматорськ: – 2019. – С. 31. 4.Інформаційна
--	--	--	--	--	--	--	---

						технологія оцінювання ідентичності робочих циклів дизеля / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, О.В. Разживін // Контроль і управління в складних системах. – Вінниця: – 2018. – С. 79 – 80. 5. Система програмного управління параметрами процесу алмазного шліфування / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв // Важке машинобудування. – Краматорськ: – 2018. – С. 23. 6. Оцінювання ідентичності робочих циклів в умовах неповної інформації / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Математика у технічному університеті XXI сторіччі. – Краматорськ: – 2017. – С. 317 – 318. 7. Інформаційно-вимірвальна система контролю та оптимізації параметрів алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін // Контроль і управління в складних системах. – Вінниця: – 2016. – С. 141 – 143.
79393	Коновалова Світлана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 018977, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012555, виданий 15.06.2006	22	Охорона праці в галузі та цивільний захист І. Інформація про кваліфікацію викладача: Вища освіта – диплом УВ № 716559 виданий 26.06.1990 р. Харківський державний університет. Спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік.. Диплом кандидата наук ДК № 018977 від 21.05.2003 р., протокол № 11-07/5. Присуджено науковий ступінь кандидата хімічних наук зі спеціальності органічна хімія. Атестат доцента 02/ДЦ № 012555 від 15.06.2006 р., протокол № 3/06-Д. Присвоєно вчене звання доцента кафедри хімії та охорони праці. Підвищення кваліфікації та стажування Навчання з Охорони праці у Донецькому експертно-технічному центрі Держпраці. Протокол від

							24.10.2018 р.Посвідчення № 101/18-12. Стажування у ЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра енергетики з 12.02.2018 по 12.03.2018 р. Свідоцтво № 04/2019. Протокол № 8 від 23.04.2018 р. Навчання у ДП «Головний навчально-методичний центр держпраці» (м. Київ) за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів. Протокол від 09.04.2021 р.Посвідчення № 128-21-21. П. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15, 20 (п.38 Постанови КМУ від 24 03. 2021 р. № 365.): 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection2) 1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Polishchuk M.V., Lysenko E.N.Reaction of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines with potassium thiocyanate and thiourea. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2016, No.1 (105).P.14-19. http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHH_T/2016/1/Konovalova.pdf 2. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., Goncharova S. A., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. Reaction of N-Sulfonyl Derivatives of 1,4-Benzoquinone Monoimine with Substituted Hydrazines. Russ. J. Org. Chem. 2016, Vol. 52. No. 5. P. 644-649. http://dx.doi.org/10.1134/S1070428016050055
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E. N., D'yakonenko V.V., Shishkina S.V. Reaction of N-arensulfonyl-1,4-benzoguinone Imines with Acetylacetone. RJOC. 2016. Vol.52. No.4. P.516-522.<http://dx.doi.org/10.1134/S1070428016040060>
4. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Goncharova S.A. Halogenation of N-substituted p-quinonemonoimines and p-quinonemonooxime esters: XV. Synthesis and bromination of 4-(cinnamoyloxyimino)-cyclohexa-2,5-dienones // RJOC, 2016, Vol.52. No.7. P.939-945.<http://dx.doi.org/10.1134/S1070428016070034>
5. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Santalova A.A., Lysenko E.N., Burmistrov K.S. Reaction of N-Chloro-1,4-benzoquinone Imines with Thiols // RJOC, 2016, Vol.52. No.9. P.1287-1296. <http://dx.doi.org/10.1134/S1070428016090062>
6. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Santalova A.A., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of Some N-Substituted 1,4-Benzoquinone Imines with Sodium Azide // RJOC, 2016, Vol.52. No.10. P.1408-1412. <http://dx.doi.org/10.1134/S1070428016100067>
7. Синтез похідних N-карбамойл-1,4-бензохінонімінів / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Лисенко О.М. // Науковий вісник Чернівецького університету. Хімія. Чернівці, 2016. Вип.781. с.42-46. <http://ibhb.chnu.edu.ua/zhurnal-naukovii-visnik-chnu-seriia-himii/781-2016-r>
8. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4-benzoquinone imines with Enamines // RJOC, 2017, Vol.53. No.4.

P.525-538.
<https://doi.org/10.1134/S1070428017040054>
 9. Avdeenko A.P., Belova E.A., Konovalova S.A., Baklanova L.V. Efficient two-frequency ultrasound extraction of β -carotene from the fungus *Blakeslea Trispora*. *Hemijskaindustrija*. 2017, Vol. 71. No. 4. P. 329-336. <http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND15110043A>
 10. Синтез галогенсодержащих производных N-ариламинокарбонил-1,4-бензохинонмоноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія, Том 22, випуск 1 (61), 2017, С.103-119. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1\(61\).94716](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1(61).94716)
 11. Синтез производных бензофурана на основе N-ацил-1,4-бензохинонмоноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н., Юсина А.Л. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія. Том 22. Випуск 2(62). 2017. С.42-48. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2\(62\).102211](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2(62).102211)
 12. Синтез похідних піразолу / Коновалова С.О., Авдеенко А.П., Лисенко О.М. // Вісник Львівського університету. Серія хімічна, 2017, Вип.58, Ч.2, с.286-291. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446>
 13. Циклоприсоединение 2,3-диметил-1,3-бутадиена к производным 1,4-бензохинонмоноимина / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Харківського національного університету. Серія «Хімія», 2017, Вип.28 (51), с.64-72. <http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/201>

7/10.pdf
14. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 4. P. 21–27. <http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2017/4/Konovalova.pdf>
15. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 3 (112). P. 14–18. <http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2017/3/Konovalova.pdf>
16. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOC, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62–77. <https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>
17. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašić P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strip with Metal-Working Coolants // Machines. – 2018. Vol. 6. No 3. <https://doi.org/10.3390/machines6030029>
18. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOC, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671–686. <https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>
19. Lakhtarenko N.V., Konovalova S.O. Oxidation of methylphenylsulfide with peroxis

olvateofsodiumcarbonat
 e. VoprosyKhimii i
 KhimicheskoiTekhnolog
 ii, 2018, No. 1.P. 37-45.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHH T/2018/1/Lakhtarenko.pdf>
 20. Kuz'menko L.,
 Avdeenko A.,
 Konovalova S.,
 Vasylyuk S., Fedorova
 O., Monka N.,
 Krychkovska A.,
 LubenetsV.
 Synthesisandstudyofpes
 ticialactivityofsome N-
 arylthio-1,4-
 benzoquinone imines //
 Biointerface Research
 in Applied Chemistry. –
 2019. – Vol. 9. – No. 5.
 – P. 4232–4238.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>
 21. КоноваловаС.О.,
 АвдєєнкоА.П.,
 ЛисенкоО.М.,
 Кузьменко Л.О. /
 Синтезпохідних 4-(4-
 гідроксифеніл)семика
 рбазиду // Питання
 хімії та хімтехнології.
 – 2019. – N 6. – С. 107-
 112.<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>
 22. Konovalova S. A.,
 Avdeenko A. P.,
 D'yakonenko V. V.,
 Shishkina S. V.
 /Synthesisof 1,3-
 Benzoxathiol-2-one
 Derivativesfrom N-(4-
 Oxocyclohexa-2,5-dien-
 1-ylidene)ureas //
 Russian Journal of
 Organic Chemistry. –
 2020. – Vol. 56. – No.
 4. – P. 613–619.
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>
 23. Konovalova S.,
 Avdeenko A., Lubenets
 V., Novikov V. /
 Synthesis and
 bioactivity of
 benzohydrazide
 derivatives //
 Biointerface Research
 in Applied Chemistry. –
 2020. – Vol. 10. – No.
 4. – P. 5797–5802.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>
 24. Konovalova S.,
 Avdeenko A.,
 Baranovych D.,
 Lubenets V. / Synthesis
 and Bioactivity of
 Quinone Mono- and
 Dioxime Salts //
 Biointerface Research
 in Applied Chemistry. –
 2020. – Vol. 10. – No.
 5. – P. 6148–6156.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>
 25. Konovalova S.,
 Avdeenko A. /
 BiologicalActivityof

Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076. <https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

26. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1H-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(аріл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp.20–25. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>

27. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250. <https://doi.org/10.15421/082026>

28. Авдеєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – N 2. – С. 30-35. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

29. Коновалова С.А., Авдеєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

30. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81–88. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).199553)

31. Коновалова С. О., Авдеєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)
32. Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)
33. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene]benzenecarboximidamides and Their Reduction Products // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46. <https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>
34. Авдеєнко А. П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю., Баумер В. М., Шишкіна С. В., Піроженко В. В. Взаємодія 4-{[(толіл(метан)-сульфоніл)окси]іміно}циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімії технології. – 2021. – № 1. – С.3–11. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>
- Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfonyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-

(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540. <https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір²)

1. Спосіб отримання 5-карбамоїламіно-бенз[1,3]оксатіол-2-онів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119768.

Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239924>

2. Спосіб отримання моноестерів 1,4-бензохінондиоксимів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119769. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239925>

3. Спосіб отримання N-арилсульфініл-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239921>

4. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119771.

Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239927>

								5. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119775. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239931 6. Спосіб отримання N-антипірил-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119921. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240077 7. Спосіб отримання N-аміокарбоніл-4-амінофенолов / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119924. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240080 8. Спосіб отримання Нарил(алкіл)аміокарбоніл-4-амінофенолів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 121913. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242628 9. Спосіб отримання 3-ацетил-5-арилсульфоніламидобензо-фуранів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119914. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24 http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629 10. АдуктиN-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінівзі спиртами - 4-ациламідо-4-алкоксі-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

2,5-циклогексادیєн-1-они /Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22. <http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253262>

11. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332>

12. Авдєєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674>

13. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386>

14. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386>

1. Лабораторний практикум з фізичної хімії: посібник до лабораторних робіт для студентів техн. спеціальностей / С. О. Коновалова, І. Л. Марченко. – Краматорськ : ДДМА,

2020. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-0. Затверджено на засіданні вченої ради ДДМА. Протокол № 6 від 30.01.2020.

2. Авдеєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Відпротиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3

3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrnjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 pp. ISBN 978-86-6075-065-7 (3,2 друк. арк.)

4. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.

Монографія в реєстрі SENSE

5. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5.

pp. 245–272.

6. Avdeenko A.P.,
Konovalova S.A., Dašić
P.V., Fedorynov M.V.,
Fedorinov V.A. Chapter
11. New metal-working
coolants in metal
rolling. In: Modern
Manufacturing
Processes and Systems,
Vol. 2: Fundamentals.
Modern Manufacturing
Processes and Systems,
Vol. 2:
Fundamentals. Vrnjačka
Banja (Serbia): SaTCIP
Publisher
Ltd. & Belgrade (Serbia):
Faculty of Information
Technology and
Engineering (FITI),
2020, pp. 247–276.
ISBN 978-86-6075-
070-1.

7. Avdeenko A.P.,
Konovalova S.A., Dašić
P.V., Turmanidze
R.S. Chapter 12
Lubricants for heavy-
loaded rolling friction
units: development,
tests and industrial
implementation. In:
Modern Manufacturing
Processes and Systems,
Vol. 2: Fundamentals.
Modern Manufacturing
Processes and Systems,
Vol. 2: Fundamentals.
Vrnjačka Banja
(Serbia): SaTCIP
Publisher
Ltd. & Belgrade (Serbia):
Faculty of Information
Technology and
Engineering (FITI),
2020, pp. 277–332.
ISBN 978-86-6075-
070-1.

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного нав-
чання, електронних
курсів на освіт-них
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
е-тодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкова-них
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три наймену-вання²)

1. Фізична хімія:
методичні вказівки до
організації
самостійної роботи
для студентів заочної
форми навчання /
Коновалова С.
О. Краматорськ :
ДДМА, 2016. – 84 с.

2. Фізична хімія та

							аналітичний контроль металургійного виробництва: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів металургійних спеціальностей денної форми навчання / Коновалова С. О., Марченко І. Л.. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 140 с. 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорона праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 p.http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549 4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності ПТМ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 p.http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=24 5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 p.http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562 6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для технічних спеціальностей заочної форми навчання в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 p.http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1110 7. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа
--	--	--	--	--	--	--	--

							дистанційної освіти ДДМА», 2020 p.http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549 8. Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії: методичні вказівки до лабораторних робіт та самостійної роботи для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / Коновалова С. О. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 80 с. Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / Коновалова С. О. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 80 с. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження науко-вого ступеня 1. Леденьова О.П. «Синтез, структура та реакційна здатність N-ацил- та N-[арилсульфоніліміно(метил, феніл)метил]-1,4-бензохінонмоноімінів», 2016 рік, м. Дніпро. Диплом ДК № 039023.https://udhtu.edu.ua/d-08-078-03https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/07/aref_Ledeneva.pdf Лисенко О.М. Синтез полі- та гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-бензохінонмоноімінів : дис. ... канд. хім. наук : 02.00.03 : захищена 12.11.20 : затв. 09.02.21(Наказ МОН № 157 від 09.02.2021 р.). – Дніпро, 2020. – 205 с.https://udhtu.edu.ua/d-08-078-03https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Avtoreferat_Lysenko.pdf 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
--	--	--	--	--	--	--	---

						Офіційний опонент дисертаційної роботи: Чертихіна Ю. А. «Інверсія атома нітрогену в похідних амоніаку та формальдіміну» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія. Спеціалізована рада ДФ 08.078.005. Захист 20 квітня 2021 р., м. Дніпро. Наказ про призначення опонента https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Nakaz-MON-pro-utvorennya-spetsializovanoi-vchenoyi-rady.pdf Відгук офіційного опонента Коновалової С.О. https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/vidguk-oficijnogo-oponenta-konovalovoi%CC%88-s.o..pdf 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець 6 наукових тем, зокрема: 1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709). 2. Д-06-2015 «Синтез, спектральні і структурні дослідження та дослідження реакційної здатності N-алкіл(трифторметил, арил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів» (01.01.2015-
--	--	--	--	--	--	--

							31.12.2017). (реєстраційний номер 0115U003127). 3. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 - теперішній час) (реєстраційний номер 0119U000243) 4. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). (реєстраційний номер 0120U103997) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій²) 1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдеенко А.П. Синтез похіднихбензофурану. VI Всеукраїнськануково-практичнаінтернет-конференція «Теорія і практика сучасногоприродознавства».Збірникнаукови хпраць. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 24-26. 2. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113. http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf 3. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П. Синтез N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285. http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf 4. AvdeenkoA.P., KonovalovaS.A. Tribologicalpropertiesof adductsofN-arylsulfonyl-1,4-benzoquinoneimineswithdialkylphosphites. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. –С. 11–13. 5. Авдеенко А.П., Коновалова С.А.Стружкодробленіє при резанніивязкихтрудно обрабатываемыхсплавов. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8. http://www.dgma.dnetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html 6. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О.Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01. https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf 7. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів. Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк –2019. – С. Д-
--	--	--	--	--	--	--	---

44. https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view

8. Плотніченко К.К., Авдеенко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоілглідразиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210. <http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

9. Мірошніченко Є.Я., Авдеенко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208. <http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

10. Санталова Г.О., Авдеенко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.

11. Санталова А.А., Авдеенко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминол. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей II

							Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: 1. Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році; 2. Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році», секція «Хімія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія. Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої
--	--	--	--	--	--	--	---

							академії наук України у 2018-2019 навчальному році, секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія. Науковий керівник школярки Щербакова Аліна Юріївна. Тема «Синтез гетероциклічних сполук на основі похідних сечовини та прогнозування їх біологічної активності». 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році. М. Покровськ Донецької обл., 2020 рік. http://www.man.dn.ua/images/documents/01_01_2020/NAKAZ_85_DONODA.pdf https://jasu2020.com/innovation-details.php?id=631&major_id=59&major_name=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 6 років. 07.1990 – 06.1993: Інженер-хімік центральної заводської лабораторії заводу «Диффузент», м. Орел 10.1993 – 05.1996: Врач-лаборант хімічної лабораторії Мценського Центру Держсанепіднагляду, м. Мценськ Орловської обл. 07.1998 – 11.1998: Інженер 3 категорії кафедри хімії та ОП, Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Донецької обл.
53712	Клименко Галина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом доктора наук ДД 0002875, виданий 21.05.2003, Аттестат	50	Методологія і організація наукових досліджень	I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста... № 322592 Донбаська державна

				професора ПР 003017, виданий 21.10.2004		машинобудівна академія, рік закінчення – 1969 р., спеціальність - “Технологія машинобудування, металорізальні верстати, та інструменти”, кваліфікація - «Інженер-механік»; Диплом доктора технічних наук ДД№ 002875 від 21.03.2003р., спеціальність 05.03.01, «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти», Диплом професора №00317 від 21.10.2004 р., приказ № 4/02-91 від 21.10.2004 р кафедра «Металорізальні верстати та інструменти» Підвищення кваліфікації - свідоцтво AANº02070789/00039 2-17, свідоцтво від 10.03.2017р. Підвищення педагогічної майстерності: Свідоцтво № 16/2021. Підвищення педагогічної майстерності в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 11.01.2021 по 19.02.2021, наказ №01-34 від 28.12.2020 Підвищення кваліфікації Свідоцтво № 23/2021. Стажування в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 22.02.2021 р. по 05.04.2021, наказ №01-34 від 28.12.2020, тема «Автоматизовані системи управління складними об'єктами на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій» П. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1,3,4,7,12,19 (п.38 Постанови КМУ від 24 03. 2021 р. № 365.): 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--	--	--	--	--	--	--

							видан-нях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Клименко Г.П. Моделирование надёжности сборных инструментов для тяжких токарных верстатів/ Г.П. Клименко, Я.В. Васильченко//ISSN 2078-7405. Різання та інструменти в технологічних системах, - Харків: НТУ „ХПІ”2020, - Вип. 92.-с.225-232 doi:10/20998/2078-7405.2020.92.23 2. Клименко Г.П. Забезпечення надійності, експлуатації технологічної системи важких верстатів./Г.П.Клименко, В.В. Квашнин// Різання та інструменти в технологічних системах, - Харків: НТУ „ХПІ”2019, - Вип. 91.-с.78-85 doi:10/20998/2078-7405.2019.91.08 3. Клименко Г.П., Определение рациональных регламентов эксплуатации инструментов для тяжёлых станков с ЧПУ/ Резание и инструмент в технологических системах. - Харьков. НТУ „ХПИ”, 2016, Вып.86.- с. 49-56http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/24132 4.Klymenko, Y. Vasylenko, Ye. Donchenko Quality management of cutting tools on heavy machines ISSN 2078-7405 Cutting&Toolsin TechnologicalSystem, 2021, Edition 94135UDC621.9doi:10.20998/2078-7405.2021.94.15G. 5. Клименко Г.П., Качество и надёжностьэксплуатации сборныхтвердосплавных инструментов/Вісник,, НТУ „ХПИ”, №23(1271),- Харків:НТУ „ХПИ”, 2018.- с.84-89.http://rits.khpi.edu.ua 6. G.P.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Klymenko.Automation of technological preparation of metal working on heavy machine tools/ G.P. Klymenko V.V. Kvashnin Резание и инструмент в технологических системах. - Харьков: НТУ „ХПИ”; 2018. - Вып.89(101).-с.64-68 http://rits.khpi.edu.ua 7. Управление векторным электроприводом механической системы с переменными массами/ Квашнин. В.В., Бабаш А.В., Косенко В.А., Клименко Г.П.//Problemele energiei regionale.1-3(42), 2019, с.13-25 doi:10.5281 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Експлуатація збірних різців: монографія / Краматорськ: ДДМА, 2015.-83с. ISBN №978-966-379-732-8 2. Якість і надійність технологічних систем: навч. посібник.- Краматорськ: ДДМА, 2018.-199с. ISBN №978-966-379-849-3 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Клименко Г. П., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В. Якість та надійність
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічних систем: навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей. Краматорськ: ДДМА, 2018. 199 с. ISBN 978- 966-379-849-3. http://surl.li/aecfo 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Робота у складі експертних рад 1. Д.26.002.11 – НТУУ „КПІ”, м.Київ 2. К12.105.02- ДДМА, м. Краматорськ 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця нау-кової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іно-земного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник тем: 1.Удосконалення енергозберігаючих методів та засобів автоматизації технологічних систем машинобудування та металургії (2016-2019) 2. Підвищення ефективності виробів оборонного та енергетичного призначення шляхом створення високотехнологічних механотронних верстато- інструментальних систем (2017-2019) 3. Підвищення ефективності виробничих процесів машинобудування та металургії шляхом впровадження автоматизації та комп’ютерно- інтегрованих технологій (2019- 2023) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Клименко Г.П. Задачі підвищення рівня експлуатації різального Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ, 2020. С.41 2.Клименко Г.П., Мороз К.О. Технологічна підготовкаавтоматизованого виробництва Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ, 2020. С.42 3.Клименко Г.П., Квашнін В.В. Забезпечення надійності конструкціїзбірного інструмента при його проектуванні із умов жорсткості Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ, 2020. С.43 4.Клименко Г.П., Суботін О.В., Санжаревський В.В. Питання надійності в автоматизованому виробництві /Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ, 2020. С. 50. http://surl.li/aecfr 5.Клименко Г.П., Квашнін В.В. Автоматизація вибору конструкції інструменту важких токарних верстатів//Інформатика, управління та штучний інтелект.Тези шостої міжнародної науково-технічної конференції.- Харків: НТУ „ХПІ”, 2019.-с.49-50. 19. Діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоціація технологів-машинобудівників України. Посвідчення №0039, 11.10.19, пр. №3 https://atmu.net.ua/members.php Член професійного об'єднання за спеціальністю „Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління”
186157	Періг Олександр Вікторовіч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 067751, виданий 22.04.2011, Атестат доцента ДЦ 039729, виданий 23.09.2014	19	Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою НК № 21291938, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення – 2002, спеціальність –“Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика”, кваліфікація – «Вчитель фізики та основ інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності»; диплом кандидата технічних наук ДК № 067751 від 22.04.2011 р., спеціальність 05.03.05– «Процеси та машини обробки тиском»(132); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента 12ДЦ № 039729, від 23.09.2014 р.; Підвищення кваліфікації: Свідоцтво АА 02070789/000404-17 №502 від 10.03.2017 р. Сертифікат відвідування вебінару від Грецького середземноморського університету (номер замовлення 1331770722) від 04.05.2020 р. Сертифікат відвідування он-лайн лекцій та семінарів від Національного університету «Запорізька політехніка» упродовж 18.11.2020...20.11.2020 р. Сертифікат відвідування “CLICKS”-вебінару від Центру Навчальних Інновацій та Індивідуальних Освітніх рішень (Дубай, Об'єднані

							Арабські Емірати) від 15.03.2021 р. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво № 06/2021. Стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.2020...10.01.2021 р., наказ №01-33 від 10.12.2020 р., тема: «Комп'ютерно-математичне моделювання затримок та черг у інформаційно-обчислювальних мережах» Підвищення педагогічної майстерності: Свідоцтво № 19/2021. Підвищення педагогічної майстерності в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 11.01.2021 р. по 19.02.2021 р., наказ № 01-34 від 28.12.2020 р., тема: «Педагогіка вищої школи та сучасні методологічні засади інженерної освіти з комп'ютерних систем та мереж» Підвищення кваліфікації: Свідоцтво № 26/2021. Стажування в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 22.02.2021 р. по 05.04.2021 р., наказ № 01-34 від 28.12.2020 р., тема: «Комп'ютерно-математичне моделювання потоків даних у інформаційно-обчислювальних мережах» Підвищення педагогічної кваліфікації: З 2019 року к.т.н., доц. Perig O. B.[Oleksandr Perig; Perig A., CSc.] є членом редколегії (OUCI, Україніка науковатаIndex Copernicus)-індексованого вітчизняного фахового журналу категорії «Б» Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Педагогічні науки» / Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series Pedagogical Sciences: https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index Підвищення педагогічної кваліфікації: 3 2021 року к.т.н., доц. Періг О. В.[Alexander V. Perig] є членом редколегії (DOAJ, ERHPPLUS, ERICStIndex Copernicus)-індексованого журналу відкритого доступу The European Educational Researcher (Euer): https://euer.com/editorial-board/ Підвищення кваліфікації:3 2021 року к.т.н., доц. Періг О. В.[Alexander V. Perig] є членом дорадчої редколегії(Scopus/ESC I WoS Core/Copernicus)-індексованого журналу відкритого доступу Acta Metallurgica Slovaca:https://journal.s.scicell.org/index.php/AMS/about/editorialTeam II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 4, 8, 12, 13, 14, 19 (п.38 Постанови КМУ від 24 оз. 2021 р. № 365.): 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection За 2016-2021 опубліковано у співавторстві наступні публікації: 28 наукових журнальних публікацій Scopus-{Q1...Q4}-квартильного рівня, проіндексованих у БД Scopus (Scopus Author Id: 35772967800); 27 наукових журнальних публікацій у БД Web of Science Core Collection (12 наукових публікацій із імпаکت фактором JCR у SCIE WoS Core журналах SCIE-{Q2, Q3, Q4}-квартильного рівня; 2 наукові
--	--	--	--	--	--	--	---

							публікації із імпаکت фактором JCR у SSCIWoSCore журналі SSCI-Q4-квартільного рівня; 13 наукових публікацій, проіндексованих у ESCIWoSCore{тобто без імпакт фактору JCR}): https://publons.com/researcher/1274246; 1. Perig AV, Stadnik AN, Kostikov AA, Podlesny SV. Research into 2D Dynamics and Control of Small Oscillations of a Cross-Beam during Transportation by Two Overhead Cranes. Shock Vib. 2017;9605657. Available from: https://doi.org/10.1155/2017/9605657 2. Kostikov AA, Perig AV, Mikhieienko DY, Lozun RR. Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom-driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing. J Braz Soc Mech Sci Eng. 2017 Mar;39(3):737–56. https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2 3. Kostikov AA, Perig AV, Lozun RR. Simulation-assisted teaching of graduate students in transport: A case study of the application of acausal freeware JModelica.org to solution of Sakawa's open-loop optimal control problem for payload motion during crane boom rotation. Int J Mech Eng Educ. 2017;45(1):3–27. Available from: https://doi.org/10.1177/0306419016669033 4. Perig AV, Kostikov AA, Skyrta VM, Lozun RR, Stadnik AN. Application of JModelica.org to Teaching the Fundamentals of Dynamics of Foucault Pendulum-Like Guided Systems to Engineering Students. Inf Technol Learn Tools. 2017;62(6):151–78. doi:10.33407/itlt.v62i6.1926. https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.1926 5. Perig AV, Golodenko NN, Skyrta VM, Kaikatsishvili AG. Hydraulic analogy method for phenomenological
--	--	--	--	--	--	--	---

							description of the learning processes of technical university students. European Journal of Contemporary Education. 2018 Dec;7(4):764–89. doi:10.13187/ejced.2018.4.764. https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764
							6. Perig AV. Didactic Student-Friendly Approaches to More Effective Teaching of the Fundamentals of Scientific Research in a Digital Era of Scientometrics. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2018;14(12):em1632. doi:10.29333/ejmste/97188. https://doi.org/10.29333/ejmste/97188
							7. Svyetlichnyy DS, Perig AV, Lach L, Straka R, Svyetlichnyy A. Edification in creation of Lattice Boltzmann models for materials science students. Int J Contin Eng Educ Life-Long Learn. 2019;29(3):151–81.
							8. Perig AV, Golodenko NN, Lapchenko OV, Skyrta VM, Kostikov AA, Subotin OV. Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science. Int J Contin Eng Educ Life-Long Learn. 2019;29(3):251–91.
							9. Perig AV, Golodenko NN, Martynov RS, Kaikatsishvili AG. Educational research into socio-economic dynamics of university graduate employment: Triple analogy-based physics-and-engineering approach to labor market oscillations. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation. 2020;65(1):3–29. Available from: https://doi.org/10.3233/WOR-193054
							10. Perig AV, Zavdoveev AV, Skyrta VM, Kovalov OD, Arnout BA, Uskoković V, Gavrish PA, Hanevych OD, Sharapaniuk BY, Kostikov AA, Subotin OV. Materials extrusion-inspired

							engineering reflection of social pressure-induced environmental impact on academy community well-being. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation. 2021;68(2):333–52. doi:10.3233/WOR-203301. Available from: https://doi.org/10.3233/WOR-203301 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних праць загальною кількістю три найменування Оригінальні робочі програми та авторські силабуси Періг О.В. 1РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Програмна обробка наукових досліджень» для магістрантів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (за ОПП). Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів; 2020. 53 с. 2РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Програмна обробка наукових досліджень» для магістрантів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (за ОНП). Краматорськ: ДДМА, каф. автомат. вироб. проц.; 2020. 85 с. 3РП. Perig AV. English syllabus of TUPMFEE course “Technical University Pedagogic and Methodological Foundations of Engineering Education” for graduate (MSc.-level) students majoring in the branch of knowledge 15 Automation and Instrumentation, with a
--	--	--	--	--	--	--	---

							degree-level study program in 151 Automation and computer-integrated technologies (educational-scientific program). Kramatorsk: Donbass State Engineering Academy, Manufacturing Processes and Automation Engineering Department; 2020. 15 p. 4РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти» для магістрантів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (за ОПП). Краматорськ: ДДМА, каф. автоматиз. виробничих процесів; 2020. 52 с. 5РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти» для магістрантів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (за ОПП). Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів; 2020. 53 с. 6РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти» для магістрантів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (за ОНП). Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів; 2020. 56 с. 7РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» для магістрантів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (за ОПП). Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів;
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020. 32 с. 8РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичні методи дослідження операцій» для магістрантів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (за ОПП). Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів; 2020. 13 с. 9РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Web-програмування» для бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів; 2020. 39 с. 10РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи комп'ютерної інженерії» для бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів; 2020. 39 с. 11РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерне моделювання» для бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів; 2020. 73 с. 12РП. Періг О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна практика» для бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Краматорськ: ДДМА, кафедра автоматизації виробничих процесів; 2020. 85 с. Moodle-комплекти методичного забезпечення дистанційних курсів Періг О.В. 1М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							дистанційного курсу «Адміністрування комп'ютерних систем і мереж» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. Available:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1682 2М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Біотехнічні системи і технології» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. Available from:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=799 3М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Гідрогазодинаміка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. Available from:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=989 4М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Інформаційні мережі» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. Available from:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=832 5М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерне моделювання» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. Available from:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1588 6М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Математичне моделювання процесів та систем біометричного призначення» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Available from:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=828 7М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Методи математичної обробки медико-біологічних даних» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. Available:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=827 8М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи комп'ютерної інженерії» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. Available from:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1334 9М. Періг О.В.Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи мехатроніки» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. Available:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=270 10М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. Available:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1597 11М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Програмна обробка наукових досліджень» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. Available from:http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=840 12М. Періг О.В. Комплект методичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення дистанційного курсу «Термодинаміка та теплотехніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. Available from: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=293 13М. Періг О.В. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Web-програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. Available: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1325 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Періг О.В.- відповідальний виконавець наступних трьох фінансованих науково-дослідн. робіт (проектів): - Д-02-2016 (прикладні науки, керівник Марков О.Є.) – відповідальний виконавець 0116U003614 (2016-2017 рр.); - Д-01-2017 (прикладні науки, керівник Тарасов О.Ф.) – відповідальний виконавець 0117U001163 (2017 рік); - Д-02-2018 (прикладні науки, керівник Марков О.Є.) – відповідальний виконавець 0118U003047 (2018 рік). Редколегії наукових видань до складу яких входить к.т.н., доц. Періг О. В. І. З 2015 року к.т.н., доц. Періг О. В. [Періг
--	--	--	--	--	--	--	---

							О. В. (канд. техн. наук, доц.)] є членом редколегії Гугл Сколар (Google Scholar)-індексованого видання відкритого доступу Вісник Донбаської державної машинобудівної академії [Herald of the DSEA]: http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/ http://nfv.ukrintei.ua/view/5ba9e97de9c40f1989321d53 II. З 2019 року к.т.н., доц. Періг О. В. [assoc. prof. Perig A., CSc. (Donbass State Engineering Academy)] є членом редколегії Індекс-Копернікус-індексованого кат. Б фах. видання відкритого доступу Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» [Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series Pedagogical Sciences] (Категорія Б (фах.) + Index Copernicus): http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45416 http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab2f3 Журнал Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» входить до «Переліку наукових фахових видань України» категорії «Б», у яких можуть публікуватися результати досліджень здобувачів наукових ступенів доктора філософії і доктора наук за педагогічними спеціальностями 011, 012, 013, 014, 015 на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2020 р. № 409. III. З 2021 року к.т.н., доц. Періг О.В. [•Alexander V. Perig, PhD, Donbass State Engineering Academy,
--	--	--	--	--	--	--	---

UKRAINE] є членом редколегії Індексу Копернікуса-індексованого міжнародного журналу відкритого доступу The European Educational Researcher (Euer) [European Educational Researcher] (DOAJ-, ERIHPLUS-, ERIC- та IndexCopernicus-): <https://eu-er.com/> <https://eu-er.com/editorial-board/> <https://doaj.org/toc/2517-6323> <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=494240>

IV. 3 2021 року к.т.н., доц. Пепір О.В. [•Alexander V. Perig, Donbass State Engineering Academy, Kramatorsk, Ukraine] є членом дорадчої редколегії (Advisory Editorial Member) Скопус- / WoS Копернікуса- / Індексу Копернікуса- (Scopus / ESCI WoS Core / IndexCopernicus)-індексованого міжнародного журналу відкритого доступу Acta Metallurgica Slovaca [ACTA METALLURGICA SLOVACA, TECHNICKA UNIV V KOSICIACH & HUTNICKA FAKULTA, LETNA 9, KOSICE, 04200, SLOVAKIA}; {SCICELL SRO, MOJZESOVO 18, MOJZESOVO, SLOVAKIA, 94104}] ({Acta Metallurgica Slovaca in Scopus: Scopus SNIP (2019) = 0.516; SciMagoJr Q3 - Materials Science - Metals and Alloys}; {Acta Metallurgica Slovaca in WoS Core: Web of Science Core Collection - Emerging Sources Citation Index. Web of Science Categories: Metallurgy & Metallurgical Engineering}): <https://journals.scicell.org/index.php/AMS/about/editorialTeam> <https://journals.scicell.org/index.php/AMS/about> <https://www.scopus.com/sourceid/19600156802> <http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19600156802&tip=sid&exact=no>

<http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1335-1532>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=42627>
<https://doaj.org/toc/1335-1532>
 12. Наявність
 апробаційних та/або
 науково-популярних,
 та/або
 кон-сультаційних
 (дорадчих), та/або
 науково-експертних
 публікацій з наукової
 або професійної
 тематики загальною
 кількістю не менше
 п'яти публікацій
 1НПП. Подлесний С.
 В. Реформування
 технічної освіти
 України на основі
 застосування
 міжнародних
 стандартів EAFSG і
 CDIO / С. В.
 Подлесний, О. Ф.
 Тарасов, О. В. Періг //
 Вища школа:
 Науково-практичне
 видання. – Київ: Т-во
 "Знання". – 2017. – N
 10 (159). – С. 7-22.
 2НПП. Perig AV. How
 to teach students to
 make a simple
 experimental
 visualization of the
 macroscopic rotational
 modes of large
 deformations during
 pressure forming.
 Journal of Materials
 Education. 2017;39(5–
 6):193–208.
 3НПП. Kostikov AA,
 Perig AV, Lozun RR.
 Simulation-assisted
 teaching of graduate
 students in transport: A
 case study of the
 application of acausal
 freeware JModelica.org
 to solution of Sakawa's
 open-loop optimal
 control problem for
 payload motion during
 crane boom rotation.
 Int J Mech Eng Educ.
 2017;45(1):3–27.
 Available from:
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>
 4НПП. Perig AV,
 Kostikov AA, Skyrtač
 VM, Lozun RR, Stadnik
 AN. Application of
 JModelica.org to
 Teaching the
 Fundamentals of
 Dynamics of Foucault
 Pendulum-Like Guided
 Systems to Engineering
 Students. Inf Technol
 Learn Tools.
 2017;62(6):151–78.

Available from:
<https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.19265>
 НІІІ. Періг А.В.
 Didactic Student-Friendly Approaches to More Effective Teaching of the Fundamentals of Scientific Research in a Digital Era of Scientometrics. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2018;14(12):em1632. doi:10.29333/ejmste/97188. <https://doi.org/10.29333/ejmste/97188>
 НІІІ. Періг А.В., Голоденко Н.Н., Скіртач В.М., Кайкацішвілі А.Г.
 Hydraulic analogy method for phenomenological description of the learning processes of technical university students. European Journal of Contemporary Education. 2018 Dec;7(4):764–89. doi:10.13187/ejced.2018.4.764. <https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764>
 НІІІ. Періг О. В.
 Шляхи удосконалення викладання елементів феноменологічної динаміки найпростіших нейронних та перцептронних систем / О. В. Періг, М. Г. Литвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, О. А. Костіков // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (12-18 березня 2018 року). – Черкаси, 2018. – С. 198-200. – Режим доступу: https://conference.ikto.net/pub/akit_2018_12-18march.pdf
 НІІІ. Періг О. В.
 Поглиблене вивчення теорії інформаційних мереж як шлях до формування професійних та цифрових компетенцій у майбутніх фахівців із соціальних наук / О. В. Періг, М. Г.

Литвинов, О. В.
Ларічкін, О. Г.
Кайкацішвілі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 квітня 2018 року). – Київ, 2018. – С. 317-319.

9НПП. Періг О. В. Дидактичні особливості викладання основних нейроінформаційних моделей обчислювальної нейрофізіології для студентів технічного ВІШу / О. В. Періг, О. В. Суботін, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, С. А. Кучеренко // Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року). – Краматорськ, 2018. – С. 254-257. – Доступ:<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/41610>

10НПП. Періг О. В. Можливості JModelica.org як освітнього інструменту для математичного моделювання інженерних задач / О. В. Періг, О. А. Костіков, О. В. Ларічкін, О. М. Стадник // Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет – конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності» (17-18 травня 2018 року, Вінницький національний технічний університет): збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – 14,1 Мб – С. 165-167. – Номер доповіді 4786. – Режим доступу:https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/pmovc/pmovc-2018_netpub.pdf

11НПП. Тарасов О. Ф. Компетенції студентів комп'ютерних спеціальностей для

дослідження систем біомедичного призначення / О. Ф. Тарасов, О. В. Суботін, О. В. Періг, В. М. Руденко // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (03–05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) / Редкол. : Д. М. Піза, С. В. Морщавка. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 307-308. – Режим доступу: <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/553>

12НПП. Liuta AV, Perig AV, Afanasieva MA, Skyrtach VM. Didactic games as student-friendly tools for learning hydraulics in a technical university's undergraduate curriculum. Industry and Higher Education. 2019 Jun;33(3):198–213. <https://doi.org/10.1177/0950422218824507>

13НПП. Svyetlichnyy DS, Perig AV, Lach L, Straka R, Svyetlichnyy A. Edification in creation of Lattice Boltzmann models for materials science students. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning. 2019;29(3):151–81. Available from: <https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJCEELL.2019.101044>

14НПП. Perig AV. Method for teaching students to make a simple geometric estimation of the macroscopic rotational modes of large deformations during pressure forming. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning. 2019;29(3):182–91. doi:10.1504/IJCEELL.2019.101039. Available from: <https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJCEELL.2019.101039>

15НПП. Perig AV,

							Golodenko NN, Lapchenko OV, Skyrtyach VM, Kostikov AA, Subotin OV. Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning. 2019;29(3):251–91. Available from: https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJCEELL.2019.101045 16HIII. Perig AV, Golodenko NN, Martynov RS, Kaikatsishvili AG. Educational research into socio-economic dynamics of university graduate employment: Triple analogy-based physics-and-engineering approach to labor market oscillations. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation. 2020;65(1):3–29. Available from: https://doi.org/10.3233/WOR-193054 17HIII. Perig AV, Zavdoveev AV, Skyrtyach VM, Kovalov OD, Arnout BA, Uskoković V, Gavrish PA, Hanevych OD, Sharapaniuk BY, Kostikov AA, Subotin OV. Materials extrusion-inspired engineering reflection of social pressure-induced environmental impact on academy community well-being. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation. 2021;68(2):333–52. Available from: https://doi.org/10.3233/WOR-203301 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. В 2021 році для студентів магістратури спеціальностей 123, 151 (ОПП) та 151 (ОНП) з елементами англійської мови у обсязі 36 аудиторних годин (3 кредити: 18 аудитор. лекц. год. та 18
--	--	--	--	--	--	--	--

							аудит. практ. год.)Періг О.В. прочитавдвомовний англійсько-українсько-англійськийкурсTUPMFEE «Педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти» (“Technical University Pedagogic and Methodological Foundations of Engineering Education”). TUPMFEE-підтверджувальні документи Періга О.В.: 1а. Було написано авторський англійськомовний силабус з TUPMFEEкурсу, перевірений та схвалений НАЗЯВО-акредитаційною комісією від 22 квітня 2021 року (151м-наук); 1б. 11 опублікованих англійськомовних міжнародних педагогічних публікацій (січень 2017 – квітень 2021) Періга О.В. та ін., опублікованих у Scopus- та/або WoS Core Collection {SCIE; SSCI; ESCI}-журналах;1с. надані через месенджер Телеграм численні сучасні англійськомовні підручники, англійськомовні статті та англійськомовні інженерні стандарти, запропоновані для слухачів TUPMFEE курсу, такі як вільно-доступні у мережі електронні англійськомовні підручники (приміром електронний підручник https://edtechbooks.org/id), міжнародні вільно-доступні англійськомовні публікації (приміром оглядова стаття https://doi.org/10.1002/jee.20347), вільно-доступні звіти (приміром https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376709), міждисциплінарні академічні монографії (приміром https://doi.org/10.17226/26015) та міжнародні англійськомовні інженерно-освітні стандарти та нормативні
--	--	--	--	--	--	--	--

							документи; 1d. документальні підтвердження входження Періга О.В. до складу редколегій наступних міжнародних англomовних журналів ▪“European Educational Researcher” https://euer.com/editorial-board/(DOAJ-, ERHPLUS-, ERIC- та IndexCopernicus-); ▪Скопус- та Веб оф Сайєнс Коре Колекшн-індексованого журналу “Acta Metallurgica Slovaca” https://journals.scicell.org/index.php/AMS/about/editorialTeamта https://journal-ams.org/editorial-board/; 1e. міжнародна Publons-підтверджена активність Періга О.В. як Publons-верифікованого рецензента технічних та соціально-наукових рукописів, поданих до публікаційного розгляду до провідних високореєтингових міжнародних англomовних журналів зі Scopus-та/або WoS Core Collection {SCIE; SSCI; ESCI}-індексуванням: https://publons.com/researcher/1274246/alexander-perig/peer-review/ 2. В 2019, 2020 та 2021 роках для студентів магістратури спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» з елементами англійської мови у обсязі 54 аудит. годин(36 аудит. лекц. год. та 18 аудит. практ. год.) було прочитано SESRDP-двомовний англійсько-український таукраїнсько-англійський курс«Програмна обробка наукових досліджень»=“Software-Enhanced Scientific Research Data Processing” SESRDP-підтверджувальні документи Періга О.В.: 2а. докладна ПОНД-SESRDP-робоча програма {силабус} з широким використанням
--	--	--	--	--	--	--	---

							необхідної англomовної термінології, 2b. практичне обчислювальне виконання студентами індивідуальних розрахунково-обчислювальних завдань, викладених у електронних pdf-версіях всесвітньо-відомих сучасних англomовних SESRDP-підручників, 2с. надані через месенджер Телеграм численні сучасні англomовні підручники, англomовні технічні довідники, англomовні статті та англomовні інженерні стандарти, запропоновані для слухачів ПОНД-SESRDP-курсу, такі як вільно-доступні у мережі електронні англomовні підручники (приміром електронний підручник https://www.distributed-systems.net/index.php/books/gtcn/), вільні комп'ютерні довідники (приміром https://neo4j.com/graph-algorithms-book/), міжнародні вільно-доступні англomовні публікації (приміром докладна академічна стаття https://doi.org/10.1155/2017/1578043), вільно-доступні англomовні звіти, міждисциплінарні академічні монографії та міжнародні англomовні інженерно-технічні стандарти та нормативні документи 3. В 2018, 2019 та 2020 роках для студентів бакалаврату спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з елементами англійської мови у обсязі 72 аудит. годин (36 аудит. лекц. год. та 36 аудит. практ. год.) було прочитано двомовний англійсько-український та українсько-англійський НГТР-курс «Теорія тепло- та масоперенесення» = "Heat & Fluid Transport
--	--	--	--	--	--	--	---

							Phenomena” HFTR- підтверджувальні документи Періга О.В.: за. 3 2015 року Періг О.В. на папері законспектував та пропрацював сотні сторінок сучасних англомовних західних підручників Bird, Panton, Rubenstein та Shaughnessy як британських, так і американських науковців, зб. практичне письмове виконання студентами розрахункових та комп'ютерно- обчислювальних завдань, викладених у електронних pdf- версіях всесвітньо- відомих англомовних ТТМП-HFTR- підручників, індивідуально наданих студентам через месенджер Телеграм: •Bird, R.B., Stewart, W.E. and Lightfoot, E.N. (2002). Transport Phenomena (Second ed.). John Wiley & Sons •Bird, R.B., Stewart, W.E., Lightfoot, E.N. and Klingenberg, D.J. (2015). Introductory Transport Phenomena. John Wiley & Sons •Panton, R.L. (2005). Incompressible Flow (Third ed.). John Wiley & Sons •Rubenstein, D.A., Yin, W. and Frame, M.D. (2016). Biofluid Mechanics: An Introduction to Biofluid Mechanics, Macrocirculation and Microcirculation (Second ed.). Elsevier •Shaughnessy, E.J., Katz, I.M. and Schaffer J.P. (2005). Introduction to fluid mechanics. Oxford University Press, зс. 11 опублікованих ТТМП-HFTR- відповідних міжнародних англомовних розрахунково- гідродинамічних публікацій (червень 2010 – квітень 2021) Періга О.В. та ін., прорецензованих та опублікованих у Scopus- та/або WoS Core Collection {SCIE; ESCI}-індексованих технічних журналах. 14. Керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; ... http://www.dgma.dn.ua/29112020pozaaditorna-robotastudentiv.-naukovi-gurtki.html 1. Науковий студентський гурток з дидактики викладання комп'ютерних мереж та автоматизації. Керівник наукового студентського гуртка з дидактики викладання комп'ютерних мереж та автоматизації: к.т.н., доц. Періг О.В. http://www.dgma.dn.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=4506 В роботі першого гуртка приймали участь наступні студенти кафедри АВІП: 1а. Кайкацішвілі Олександр Гурамович: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205529283 (студент АВІП-17-1м) 1.1. Perig AV, Golodenko NN, Skyrta VM, Kaikatsishvili AG (Кайкацішвілі О.Г.). Hydraulic analogy method for phenomenological description of the learning processes of technical university students. European Journal of Contemporary Education. 2018 Dec;7(4):764–89. Available from: https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764 1.2. Perig AV, Golodenko NN,
--	--	--	--	--	--	--

Martynov RS,
 Kaikatsishvili
 AG(Кайкацішвілі
 О.Г.). Educational
 research into socio-
 economic dynamics of
 university graduate
 employment: Triple
 analogy-based physics-
 and-engineering
 approach to labor
 market oscillations.
 Work-a Journal of
 Prevention Assessment
 & Rehabilitation.
 2020;65(1):3–29.
 Available:
<https://doi.org/10.3233/WOR-193054>
 1b. Ганевич Олег
 Дмитрович:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222183736>
 (студент АВП-19-
 1м(наук));
 1с. Шарапанюк Богдан
 Юрійович:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222177739>
 (студент АВП-19-2т);
 1d. Ковальов Олексій
 Денисович:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222186239>
 (студент АВП-18-т):
 1.3. Perig AV,
 Zavdoveev AV, Skyrtač
 VM, Kovalov OD
 (Ковальов О.Д.),
 Arnout BA, Uskoković
 V, Gavriš PA,
 Hanevych OD (Ганевич
 О.Д.), Sharapaniuk BY
 (Шарапанюк Б.Ю.),
 Kostikov AA, Subotin
 OV. Materials
 extrusion-inspired
 engineering reflection
 of social pressure-
 induced environmental
 impact on academy
 community well-being.
 Work-a Journal of
 Prevention Assessment
 & Rehabilitation.
 2021;68(2):333–52.
 Available from:
<https://doi.org/10.3233/WOR-203301>
 2. Науковий
 студентський гурток з
 комп'ютерної обробки
 наукових досліджень.
 Керівник наукового
 студентського гуртка з
 комп'ютерної обробки
 наукових досліджень:
 к.т.н., доц. Періг О.В.
http://www.dgma.dn.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=4507
 В роботі
 другогогуртка
 приймали участь
 наступні студенти

								ДДМА: 2а. Галан Ігор Сергійович: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195631868 (студент групи ІТ-12-2м) 2.1. Perig AV, Galan IS(Галан І.С.). The experimental verification of the known flow line models describing local flow during ECAE (ECAP). Letters on Materials-Pisma o Materialakh. 2017;7(3):209–17. https://doi.org/10.22226/2410-3535-2017-3-209-217 2b. Матвєєв Іван Анатолійович: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55816712900 (студент групи МО-10-2м) 2.2. Perig AV, Matveyev IA (Матвєєв І.А.). FEM-Based Deformation Regression Analysis of ECAE Strains. FME Transactions. 2019;47(4):851–5. Available: https://doi.org/10.5937/fmet1904851P 3. Науковий студентський гурток з керованої кранової динаміки. Співкерівники наукового студентського гуртка з керованої кранової динаміки: к.т.н., доц. Періг О.В. та к.ф.-м.н., доц. Костіков О.А. http://www.dgma.dneta.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=4505 В роботі третього гуртка приймали участь наступні студенти ДДМА: 3а. Дериглазов Олександр Іванович https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56018775400 (студент групи ТМ-09-13т) 3.1. Perig AV, Stadnik AN, Deriglazov AI. (Дериглазов О.І.) Spherical Pendulum Small Oscillations for Slewing Crane Motion. Sci World J. 2014;451804. https://doi.org/10.1155/2014/451804 3.2. Perig AV, Stadnik AN, Deriglazov AI(Дериглазов О.І.),
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Podlesny SV. 3 DOF Spherical Pendulum Oscillations with a Uniform Slewing Pivot Center and a Small Angle Assumption. Shock Vib. 2014;203709. doi:10.1155/2014/203709. Available: https://doi.org/10.1155/2014/203709 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За 2018-2021 рокиПеріг О.В. приймає участь у професійному об'єднанні за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління» на кафедрі АВП ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).
148842	Руденко Владислав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, "Інститут науково-педагогічної та виробничої інфраструктури", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 000221, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента 12ДЦ 017837, виданий 21.06.2007	20	Роботизовані технологічні комплекси	I. Інформація прокваліфікаційовикладача: Диплом про вищуосвіту КК Диплом спеціаліста КК № 901425, Харківський військовий університет, рік закінчення – 1994, спеціальність - “Автоматизовані системи управління”, кваліфікація - «Інженер з радіоелектроніки»; диплом кандидата технічних наук ДК№000221 від 26.03.1998р., спеціальність 20.02.12 - «Військова кібернетика, інформатика, системний аналіз, дослідження операцій»; доцент кафедри «Бойового застосування та експлуатації автоматизованих систем управління», атестат доцента 12ДЦ №017837, від 21.06.2007 р.; Підвищення кваліфікації Свідоцтво №08/2021. Стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м.

							Слов'янськ) 10.12.20 - 10.01.21р., наказ №01-33 від 10.12.20р., тема: «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач проектування адаптивних систем управління»; Підвищення педагогічної майстерності: Свідоцтво № 21/2021. Підвищення педагогічної майстерності в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 11.01.2021 по 19.02.2021, наказ №01-34 від 28.12.2020 р.; Підвищення кваліфікації Свідоцтво № 28/2021. Стажування в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 22.02.2021 р. по 05.04.2021 , наказ №01-34 від 28.12.2020, тема «Автоматизовані системи управління складними об'єктами на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій». II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19 (п.38 Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365.): 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. В.М.Руденко, В.С.Можаров, М.А.Павленко, Є.О.Судніков. Розробка методу синтезу природно-мовних повідомлень// Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Випуск 3 (30). – К.: НУОУ, 2017. – С. 50-55.
--	--	--	--	--	--	--	---

2. В.М.Руденко, А.С.Могилатенко, Д.М.Обідін, О.П.Кондратенко. Забезпечення радіолокаційною інформацією регіональних центрів управління повітряним рухом// Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (47). – Полтава.: ПНТУ, 2018. – С. 21-27.

3. В.М.Руденко, Ю.А.Данилов, О.О.Дембрович, В.И.Шевченко. Совершенствование методов построения квазиоптимальных алгоритмов сопровождения траекторий водных объектов с учетом их вероятностных характеристик // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 2(6). – 202 с. – С. 180 – 185. <https://doi.org/10.31180/2524-0102/2018.2.06>

4. В.М.Руденко, В.С.Сторчак. Оцінка ефективності тренажерів для підготовки диспетчерів управління повітряним рухом / Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (53). – Полтава.: ПНТУ, 2019. – С. 41-44.

5. В.М.Руденко, Г.В.Щербак, С.Г.Шило, О.М.Дмитрієв, М.Г.Мельничук. Метод побудови моделі психологічного портрету оператора автоматизованої системи управління повітряним рухом / Системи озброєння і військова техніка — 2019. — № 2 (58). — С. 143-151.

6. В.М.Руденко, І.О.Падалка, П.В.Опенько, М.П.Столяренко. Метод виявлення аномальних послідовностей в діагностичних даних технологічного обладнання повітряного судна для попередження

							особливих випадків в польоті / Телекомунікаційні та інформаційні технології. Науковий журнал. Київ: ДУТ – 2020, - № 2 (67), - с. 126-133. 7. В.М.Руденко, А.В.Колесник, А.В.Бойко, Т.Ю.Міщенко. Розробка моделі знань для інформаційної системи підтримки прийняття рішень авіаційним оператором при виникненні особливих випадків в польоті/Системи управління, навігації та зв'язку. Зб. наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 2 (60). – С. 12-16. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1. Теоретичні основи розробки автоматизованих систем підтримки процесів вироблення рішень в системах управління. Монографія / М.А.Павленко, Л.М.Сакович, В.М.Руденко та ін. //К.: ДУТ, 2017. – 176 с. 2. Інформаційне забезпечення діяльності осіб, що приймають рішення в автоматизованих системах управління повітряним рухом. Монографія / І.О. Борозенець, О.М. Дмітрієв, В.М.Руденко та ін. // Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Система», 2019. – 150 с.ISBN 978-617-7079-75-9 3. Комп'ютерні мережі. Частина 2: підручник / І.В.Захарченко, П.Г.Берд-ник, В.М.Руденко та ін. // Харків: ХНУПС, 2021, 265 с. 4. Математичне моделювання інформаційно-телекомунікаційних систем АСУ авіацією
--	--	--	--	--	--	--	--

							та ППО ЗС України: підручник / С.В.Смеляков, О.І.Тимочко, В.М.Руденко та ін., за заг. ред. І.В.Рубана // Харків: ХНУПС, 2021. – 331 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Комп'ютерні інформаційні системи та технології. Частина І.: навч. посіб. /А.О.Смирнов, В.В.Берковський, І.О.Борозенець та ін. – Х.: ХНУПС, 2018. – 236 с. 2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Ідентифікація і моделювання об'єктів автоматизації» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=297 . 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Моделювання складних систем» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=299 4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Проектування та дослідження адаптивних систем управління» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=298 5. Комплект
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичного забезпечення дистанційного курсу «Теорія інформації та кодування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=820 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному науковому проєкті BioArt - Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма з розробки штучних імплантатів для біоінженерних спеціальностей (586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees» 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) Наукове консультування підприємства ПАО Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш», м. Слов'янськ. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Тлумачний словник з інформаційних технологій та телекомунікаційних систем / І.О.Борозенець, П.Г.Бердник, В.М.Руденко, та ін. // Х., ХНУПС, 2020. – 600 с. 2. Руденко В.М., Павленко М.А., А.И. Тимочко, П.Г. Бердник/ Современное направление развития
--	--	--	--	--	--	--	---

системи вищого
 образования/ Новітні
 технології – для
 захисту повітряного
 простору//
 Тринадцята наукова
 конференція
 Харківського
 університету
 Повітряних Сил імені
 Івана Кожедуба, 12-13
 квітня 2017 року./ –
 Х.: ХНУПС, 2017. – С.
 270.

3. Руденко В.М.,
 Олізаренко О.С.,
 Самокіш А.В.,
 Тимочко О.І./ Метод
 формалізації процесу
 наведення авіації на
 наземні цілі на основі
 ієрархічної нечіткої
 продукційної моделі/
 IV Міжнародна НПК
 «Інформаційні
 технології та
 взаємодії». – К.: КНУ.
 – 2017. – С. 30-31.

4. Руденко В.М.,
 Руденко Н.В./
 Використання
 спеціальних
 можливостей пакету
 Multisim у викладанні
 дисциплін медико -
 технічного
 спрямування/ II
 Всеукраїнська
 науково- технічна
 конференція «Сучасні
 інформаційні
 технології, засоби
 автоматизації та
 електропривод»
 Режим доступу:
http://www.dgma.donesk.ua/docs/konf/2018/2018-04-19_programa_cit_ae_2018.pdf

5. Руденко В.М.,
 Лебідь В.Т., Залятов
 А.Ф./ Керування
 процесом розкриття
 з'єднання складених
 важкоавіаційних виробів
 при нагріванні в печі
 швидкісного нагріву
 на стадії їх
 демонтажу/
 Автоматизація та
 комп'ютерно-
 інтегровані технології
 у виробництві та
 освіті: стан,
 досягнення,
 перспективи
 розвитку: матеріали
 Всеукраїнської
 науково-практичної
 Internet-конференції.
 –Черкаси, 2018. – 218
 с. – [Укр. мова]. с. 11-
 13.https://conference.ikto.net/pub/akit_2018_12-18march.pdf

6. Руденко В.М.,
 Павленко М.А.,
 Тимочко А.І., Бердник
 П.Г. Перспективи
 розвитку системи

							вищої освіти в Україні / Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду анти-терористичної операції: XXII Всеукр. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2018 р. : тези доповідей / М-во оборони України, Житомир. військ. ін-т імені С. П. Корольова ; відп. за випуск Р. Л. Ставісюк. – Житомир : ЖВІ, 2018. – 384 с. 7. Руденко В.М., Шило С.Г., Щербак Г.В., Мажаров В.С. Підхід до концептуального аналізу знань в автоматизованій системі управління повітряним рухом / Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду антитерористичної операції: XXII Всеукр. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2018 р. : тези доповідей / М-во оборони України, Житомир. військ. ін-т імені С. П. Корольова ; відп. за випуск Р. Л. Ставісюк. – Житомир : ЖВІ, 2018. – 384 с. – с. 308-309. 8. Руденко В.М., Пархоменко Д.О., Балакірева С.М., Ганношина І.М. Метод автоматизації визначення маршруту при плануванні переходу судна / Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: тези доповідей, 15 березня 2019. – Харків: Національна академія Національної гвардії України. – 2019. – 158 с. – С. 21 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого
--	--	--	--	--	--	--	--

						управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 14. Оцінювати ризики та здійснювати запобіжні дії їх уникнення у професійній, педагогічній і науковій діяльності, вести професійну діяльність з урахуванням правил та норм охорони праці та з найменшими наслідками для навколишнього середовища.</i>	☐	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>РН 13. Виконувати програмну обробку результатів наукових досліджень, обґрунтовувати рішення щодо впровадження систем автоматизації та підвищення якості функціонування технологічних систем.</i>	☐	Методологія і організація наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>РНО8. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та</i>	☒	Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування
		Теорія оптимального управління	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.				та шкали ECTS)
		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Методологія і організація наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
РН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.	☒	Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
РН09. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних	☒	Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Роботизовані технологічні комплекси	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали

технологій, промислових контролерів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.				та шкали ECTS)
РНО6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.	☒	Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РНО5. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.	☒	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Роботизовані технологічні комплекси	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РНО7. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.	☒	Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РНО1. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних	☒	Роботизовані технологічні комплекси	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія обчислювального інтелекту	Лекції, практичні роботи, самостійна робота індивідуальні та/або групові завдання, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку

мехатронних пристроїв.				національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
РНО2. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.	☒	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія обчислювального інтелекту	Лекції, практичні роботи, самостійна робота індивідуальні та/або групові завдання, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РНО4. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.	☒	Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія оптимального управління	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РНО3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.	☒	Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія оптимального управління	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Методологія і організація наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали

			планової та звітної документації, консультації	та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра